**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру**

**на уровень начального общего образования для детей с ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего обраования для детей с ОВЗ.Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ.Данная рабочая программа является частью адаптированной Основной образовательной программы начального общего образования средней школы №25 имени Александра Сивагина |
| Реализуемый УМК |  УМК «Перспектива» |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цели обучения:** 1. формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;2. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.Основной **задачей** реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:. уважительного отношения к семье, к городу, а также к региону, в котором проживает ребенок, к России, её природе и культуре, истории;. понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;. модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. |
| Сроки реализации прграммы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане школы | **1 класс** **(первый год обучения)** – 2 часа**1 класс (второй год обучения)**-2 часа**2 класс**- 2 часа**3 класс**- 2 часа**4 класс**- 2 часа |
| Планируемые предметные результаты освоения программы | 1. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
2. расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
3. усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;
4. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире,умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми;
 |
| Дополнительная инфомация | **1 класс (первый год обучения)** – Диагностические работы-2**1 класс (второй год обучения**)- Тестовые работы-3Диагностические работы- 2**2 класс**- Проверочные работы-5Практические работы-2Контролные работы-3**3 класс**- Тестовые работы-12Контрольные работы-4**4 класс**- Проверочные работы-10Практические работы-6Тестовые работы-7 |