**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру**

**на уровень начального общего образования для детей с ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего обраования для детей с ОВЗ.  Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ.  Данная рабочая программа является частью адаптированной Основной образовательной программы начального общего образования средней школы №25 имени Александра Сивагина |
| Реализуемый УМК | УМК «Перспектива» |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цели обучения:**  1. формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;  2. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  Основной **задачей** реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:  . уважительного отношения к семье, к городу, а также к региону, в котором проживает ребенок, к России, её природе и культуре, истории;  . понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;  . модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. |
| Сроки реализации прграммы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане школы | **1 класс** **(первый год обучения)** – 2 часа  **1 класс (второй год обучения)**-2 часа  **2 класс**- 2 часа  **3 класс**- 2 часа  **4 класс**- 2 часа |
| Планируемые предметные результаты освоения программы | 1. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; 2. расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; 3. усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде; 4. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире,умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми; |
| Дополнительная инфомация | **1 класс (первый год обучения)** –  Диагностические работы-2  **1 класс (второй год обучения**)-  Тестовые работы-3  Диагностические работы- 2  **2 класс**-  Проверочные работы-5  Практические работы-2  Контролные работы-3  **3 класс**-  Тестовые работы-12  Контрольные работы-4  **4 класс**-  Проверочные работы-10  Практические работы-6  Тестовые работы-7 |