**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

**на уровень среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативные документы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования   Данная рабочая программа является частью Основной образовательной программы среднего общего образования средней школы № 25 имени Александра Сивагина |
| **Реализуемый УМК** | 10-11 классы: Биболетова М. З. |
| **Цели и задачи изучения предмета** | -дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковая компетенция  - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;  -социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;  -компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;  -учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.  -развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. Задачи обучения английскому языку:  - формировать у учащихся общеучебные и специфические умения и навыки через учебную деятельность;  - формировать ключевые компетентности посредством учебной и внеучебной деятельности;  -развивать навыки проектной деятельности;  -формировать способность и реальную готовность у школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка;  - развивать и воспитывать школьников посредством учебного предмета;  - воспитывать уважение к иноязычной культуре, традициям и обычаям. |
| **Срок реализации программы** | 2 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане школы** | 10 класс – 3 часа  11 класс – 3 часа |
| **Планируемые предметные результаты освоения программы** | **Выпускник на базовом уровне научится:**  **Коммуникативные умения**  **Говорение, диалогическая речь**   * Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; * при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; * выражать и аргументировать личную точку зрения; * запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; * обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.   **Говорение, монологическая речь**   * Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; * передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного; * давать краткие описания и/или комментариис опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); * строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.   **Аудирование**   * Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; * выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.   **Чтение**   * Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; * отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.   **Письмо**   * Писать несложные связные тексты по изученной тематике; * писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; * письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.   **Языковые навыки**  **Орфография и пунктуация**   * Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; * расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.   **Фонетическая сторона речи**   * Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; * владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.   **Лексическая сторона речи**   * Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; * распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; * определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам; * догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту; * распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, tobeginwith, however, asforme, finally, atlast, etc.).   **Грамматическая сторона речи**   * Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтактическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей; * употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); * употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (Wemovedto a newhouselastyear); * употреблятьвречисложноподчиненныепредложенияссоюзамиисоюзнымисловами what, when, why, which, that, who, if, because, that’s why, than, so, for, since, during, so that, unless; * употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; * употреблятьвречиусловныепредложенияреального (Conditional I – If I see Jim, I’ll invite him to our school party) инереальногохарактера (Conditional II – If I were you, I would start learning French); * употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I hadmyownroom); * употреблятьвречипредложениясконструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents); * употреблятьвречиконструкциисгерундием: to love / hate doing something; stop talking; * употреблять в речи конструкции с инфинитивом: wanttodo, learntospeak; * употреблятьвречиинфинитивцели (I called to cancel our lesson); * употреблятьвречиконструкцию it takes me … to do something; * использоватькосвеннуюречь; * использоватьвречиглаголывнаиболееупотребляемыхвременныхформах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect; * употреблятьвречистрадательныйзалогвформахнаиболееиспользуемыхвремен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect; * употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – tobegoingto, PresentContinuous; PresentSimple; * употреблятьвречимодальныеглаголыиихэквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would); * согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого; * употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; * употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль; * употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; * употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; * употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время; * употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.   **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**  **Коммуникативные умения**  **Говорение, диалогическая речь**   * Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; * проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; * обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.   **Говорение, монологическая речь**   * Резюмировать прослушанный/прочитанный текст; * обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.   **Аудирование**   * Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; * обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.   **Чтение**   * Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.   **Письмо**   * Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.   **Языковые навыки**  **Фонетическая сторона речи**   * Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.   **Орфография и пунктуация**   * Владеть орфографическими навыками; * расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.   **Лексическая сторона речи**   * Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи; * узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).   **Грамматическая сторона речи**   * Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + havedone; might + havedone); * употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causativeform) как эквивалент страдательного залога; * употреблять в речи эмфатические конструкции типа It’shimwho… It’s time you did smth; * употреблять в речи все формы страдательного залога; * употреблятьвречивремена Past Perfect и Past Perfect Continuous; * употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3); * употреблятьвречиструктуру to be/get + used to + verb; * употреблять в речи структуру usedto / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом; * употреблятьвречипредложениясконструкциями as … as; not so … as; either … or; neither … nor; * использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях. |