**Аннотация к рабочей программе**

 **по литературному чтению**

**на уровень начального общего образования для детей с ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего обраования для детей с ОВЗ.Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ.Данная рабочая программа является частью адаптированной Основной образовательной программы начального общего образования средней школы №25 имени Александра Сивагина |
| Реализуемый УМК | УМК «Перспектива» |
| Цели и задачи изучения предмета | В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).Основные задачи:•  формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;•  развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;•  развитие коммуникативных умений;•  развитие нравственных и эстетических чувств;•  развитие способностей к творческой деятельности. |
| Сроки реализации прграммы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане школы | **1 класс (первый год обучения)** – 4 часа**1 класс (второй год обучения**)- 4 часа**2 класс**- 4 часа**3 класс**- 4 часа**4 класс**- 3 часа |
| Планируемые предметные результаты освоения программы | 1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам;
3. осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
4. понимание роли чтения, использование разных видов чтения;
5. формирование умения осознанно воспринимать и оценивать содержание текстов, участие в обсуждении прочитанных произведений, умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
6. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
7. формирование потребности в систематическом чтении;
8. выбор с помощью взрослого интересующей литературы.
 |
| Дополнительная инфомация | **1 класс (первый год обучения)** – Диагностические работы-2**1 класс (второй год обучения**)- Диагностические работы-2Проверочные работы-3**2 класс**- Тестовые работы – 4Контрольные работы – 57**3 класс**- Тестовые работы – 6Контрольные работы – 5**4 класс**- Контрольные работы –6 |