**Аннотация к рабочей программе по математике**

**на уровень начального общего образования для детей с ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего обраования для детей с ОВЗ.Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ.Данная рабочая программа является частью адаптированной Основной образовательной программы начального общего образования средней школы №25 имени Александра Сивагина |
| Реализуемый УМК | УМК «Перспектива» |
| Цели и задачи изучения предмета | Обучение математике направлено на достижение следующих **целей и задач:*** обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения,
* овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

формирование основ начальных математических знаний и соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации, измерять наиболее распространённые в практике величины;узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения. |
| Сроки реализации прграммы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане школы | **1 класс** **(первый год обучения)** – 4 часа**1 класс (второй год обучения**) -4 часа**2 класс**- 4 часа**3 класс**- 4 часа**4 класс**- 4 часа |
| Планируемые предметные результаты освоения программы | 1. использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
2. приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
3. умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
 |
| Дополнительная инфомация | **1 класс** (первый год обучения)– Диагностические работы-2**1 класс (второй год обучения**)- Диагностические работы-5Математический диктант-2Контрольные работы-1**2 класс**- Контрольные работы – 10Самостоятельные работы- 14Практические работы- 7**3 класс**- Самостоятельная работа – 9Контрольная работа –10**4 класс**- Проверочные работы-7Контрольные работы –10Самостоятельные работы-7Тестовые работы-7 |