**Аннотация к рабочей программе по математике**

**на уровень начального общего образования для детей с ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего обраования для детей с ОВЗ.  Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ.  Данная рабочая программа является частью адаптированной Основной образовательной программы начального общего образования средней школы №25 имени Александра Сивагина |
| Реализуемый УМК | УМК «Перспектива» |
| Цели и задачи изучения предмета | Обучение математике направлено на достижение следующих **целей и задач:**   * обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, * овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;   формирование основ начальных математических знаний и соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации, измерять наиболее распространённые в практике величины;узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения. |
| Сроки реализации прграммы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане школы | **1 класс** **(первый год обучения)** – 4 часа  **1 класс (второй год обучения**) -4 часа  **2 класс**- 4 часа  **3 класс**- 4 часа  **4 класс**- 4 часа |
| Планируемые предметные результаты освоения программы | 1. использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; 2. приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; 3. умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; |
| Дополнительная инфомация | **1 класс** (первый год обучения)–  Диагностические работы-2  **1 класс (второй год обучения**)-  Диагностические работы-5  Математический диктант-2  Контрольные работы-1  **2 класс**-  Контрольные работы – 10  Самостоятельные работы- 14  Практические работы- 7  **3 класс**-  Самостоятельная работа – 9  Контрольная работа –10  **4 класс**-  Проверочные работы-7  Контрольные работы –10  Самостоятельные работы-7  Тестовые работы-7 |