**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

**на уровень начального общего образования для детей с ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативные документы** | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ.  Примерная адаптированная основная образовательная программа начально общего образования  Данная рабочая программа является частью Основной адаптированной образовательной программы начального общего образования средней школы № 25 имени Александра Сивагина |
| **Реализуемый УМК** | УМК «Перспектива» |
| **Цели и задачи изучения предмета** | В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:  1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);  2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).  Основные задачи:  •  формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;  •  развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;  •  развитие коммуникативных умений;  •  развитие нравственных и эстетических чувств;  •  развитие способностей к творческой деятельности. |
| **Срок реализации программы** | 5 лет |
| **Место учебного предмета в учебном плане школы** | 1 класс(первого года обучения) - 5 часов  1 класс(второго года обучения) – 4 часа  2 класс – 4 часа  3 класс – 4 часа  4 класс – 4 часа |
| **Планируемые предметные результаты освоения программы** | 1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2. формирование интереса к изучению родного (русского) языка; 3. овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета; 4. овладение основами грамотного письма; 5. овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики; 6. формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; 7. использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач. |
| **Дополнительная информация** | **1 класс**  Диагностическая работа – 2  **1 класс** (второго года обучения)  Проверочная работа – 2  Словарный диктант – 2  Проверочный диктант – 4  Контрольное списывание - 2  **2 класс**  Проверочная работа – 2  Словарный диктант – 14  Контрольный диктант – 3  Контрольное списывание – 1  **3 класс**  Проверочная работа – 3  Словарный диктант – 7  Контрольная работа – 3  Контрольный диктант- 4  **4 класс**  Проверочная работа – 6  Словарный диктант - 7  Тестовая работа – 5  Контрольный диктант - 12 |