**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

**на уровень начального общего образования для детей с ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативные документы** | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ.Примерная адаптированная основная образовательная программа начально общего образованияДанная рабочая программа является частью Основной адаптированной образовательной программы начального общего образования средней школы № 25 имени Александра Сивагина |
| **Реализуемый УМК** | УМК «Перспектива» |
| **Цели и задачи изучения предмета** | В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).Основные задачи:•  формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;•  развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;•  развитие коммуникативных умений;•  развитие нравственных и эстетических чувств;•  развитие способностей к творческой деятельности. |
| **Срок реализации программы** |  5 лет |
| **Место учебного предмета в учебном плане школы** | 1 класс(первого года обучения) - 5 часов1 класс(второго года обучения) – 4 часа2 класс – 4 часа3 класс – 4 часа4 класс – 4 часа |
| **Планируемые предметные результаты освоения программы** | 1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
3. овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета;
4. овладение основами грамотного письма;
5. овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;
6. формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
7. использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.
 |
| **Дополнительная информация** | **1 класс**Диагностическая работа – 2**1 класс** (второго года обучения)Проверочная работа – 2Словарный диктант – 2Проверочный диктант – 4Контрольное списывание - 2**2 класс**Проверочная работа – 2Словарный диктант – 14Контрольный диктант – 3Контрольное списывание – 1**3 класс**Проверочная работа – 3Словарный диктант – 7Контрольная работа – 3Контрольный диктант- 4**4 класс**Проверочная работа – 6Словарный диктант - 7Тестовая работа – 5Контрольный диктант - 12 |