**Аннотация к рабочей программе по технологии**

**на уровень начального общего образования для детей с ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего обраования для детей с ОВЗ.  Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ.  Данная рабочая программа является частью адаптированной Основной образовательной программы начального общего образования средней школы №25 имени Александра Сивагина |
| Реализуемый УМК | УМК «Перспектива» |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель:** овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.  **Задачи:**  - духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;   - развитие эмоционально-ценностного отношения   к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;  - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии  изготовления любых изделий;  - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;  -  обучение приемам работы с  природными,  пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с  конструктором, формирование  умения подбирать   необходимые  для выполнения изделия инструменты. |
| Сроки реализации прграммы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане школы | **1 класс** (первый год обучения) – 1час  **1 класс (второй год обучения)**-1 час  **2 класс**- 1 час  **3 класс**- 1 час  **4 класс**- 1 час |
| Планируемые предметные результаты освоения программы | 1. формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности; 2. формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств; 3. формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.) 4. приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; 5. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач. |