**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «Избранные вопросы математики»**

**среднее общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативные документы** | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования  Данная программа является частью Основной образовательной программы среднего общего образования средней школы № 25 имени Александра Сивагина |
| **Реализуемый УМК** | **-** |
| **Цели и задачи изучения предмета** | Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:  подготовка учащихся к итоговой аттестации, как на базовом, так и на профильном уровне  создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений; |
| **Срок реализации программы** | Срок реализации рабочей учебной программы – 2 учебных года |
| **Место учебного предмета в учебном плане школы** | в 10 классе-1 час;  в 11 классе-2 часа. |
| **Планируемые предметные результаты освоения программы** | В ходе изучения курса **«Избранные вопросы математики»** учащиеся продолжают овладение разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:  - проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;  - решения широкого класса задач из различных разделов курса, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;  - планирования и осуществления алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использования и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнения расчетов практического характера;  - построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;  - самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;  - самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.  Специфика целей и содержания изучения математики на профильном уровне существенно повышает требования к рефлексивной деятельности учащихся: к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности **.**  -значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;  -значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;  -вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира. |
|  |
|  |