**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Многообразие органического мира»**

**на уровень среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативные документы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования   Данная рабочая программа является частью Основной образовательной программы среднего общего образования средней школы № 25 имени Александра Сивагина |
| **Реализуемый УМК** | **-** |
| **Цели и задачи изучения предмета** | **Цели курса:**  1.Расширение и углубление знаний учащихся по биологии и экологии.  2.Развитие умения учащихся решать биологические задачи по всему курсу.  3.Развитие познавательных интересов обучающихся.  4.Целенаправленная профессиональная ориентация учащихся выпускных классов.  **Задачи курса:**   1. Предоставить учащимся возможность применять биологические знания на практике при решении биологических задач, формировать умения и навыки здорового образа жизни, необходимые в повседневной жизни. 2. При помощи лекционных и практических занятий закрепить, систематизировать, углубить знания учащихся об общих закономерностях общей биологии. 3. Создать условия для формирования и развития у учащихся умений самостоятельно работать с дополнительной литературой по предмету. 4. Развивать интеллект учащегося, его интеллектуальное и творческое мышление, способствующее развитию интереса к предмету посредством практических работ. |
| **Срок реализации программы** | 2 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане школы** | 10 класс – 1 час  11 класс – 2 часа |
| **Планируемые предметные результаты освоения программы** | **Учащиеся узнают:**  1.Основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина), учения В.И.Вернадского о биосфере, сущность законов Г.Менделя.  2.Структуру и функции биологических объектов: клетки, хромосом, генов, вида и экосистем.  3.Естественную классификацию органического мира. Особенности строения и жизнедеятельности организмов царств живой природы.  4.Сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие естественного и искусственного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах и биосфере.  5.Закономерности наследственности и изменчивости.  6.Механизмы эволюционного процесса.  **Учащиеся научатся:**  1.Пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека на Земле.  2.Давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам.  3.Решать биологические задачи из различных сборников по подготовке к ЕГЭ, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах.  4.Выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде, антропогенные изменения в экосистемах своей местности.  5.Сравнивать биологические объекты, природные экосистемы и агроэкосистемы, биологические процессы и делать выводы на основе сравнения.  6.Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать. |