**Аннотация к рабочей программе по** **предмету «Физика»**

**на уровень основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативные документы** | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2**.** Примерная основная образовательная программа основного общего образованияДанная рабочая программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования средней школы № 25 имени Александра Сивагина |
| **Реализуемый УМК** | «Физика. 7-9 класс». Перышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа |
| **Цели и задачи изучения предмета** | Целью обучения учебного предмета физика 7-9 класс является реализация требований ФГОС, формирование и развитие у обучающихся: - знаний о строении вещества, механических и молекулярных явлений; величинах характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;-познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;-воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.-применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.**Основными задачами изучения предмета физики 7-9 класс являются**:-сформировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.-научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды |
| **Срок реализации программы** |  3 года  |
| **Место учебного предмета в учебном плане школы** | 7 класс – 2 часа8 класс – 2 часа9 класс – 3 часа |
| **Планируемые предметные результаты освоения программы**  | Понимание и способность объяснять такие физические явления, как атмосферное давление, плавание тел, диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел, инерция, гравитация, тепловые, электрические, световые, магнитные явления.Умения измерять расстояние, промежуток времени, скорость, массу, силу, работу силы, мощность, кинетическую энергию, потенциальную энергию и др.Овладение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимости пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести от массы тела, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы нормального давления, силы Архимеда от объема вытесненной воды,Понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: законы Паскаля и Архимеда, закон сохранения энергии. Понимание и способность объяснять такие физические явления, как теплопроводность, конвекция, излучение, взаимодействие магнитов, нагревание проводников при прохождении тока по ним, короткое замыкание, отражение и преломление света, изображения в зеркалеПонимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использованииУмение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.). |
| **Дополнительная информация** |  7 кл Контрольные работы -5, Лабораторные работы -12 8 кл Контрольные работы -4, Лабораторные работы -14 9 кл Контрольные работы -5, Лабораторные работы -5 |