|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)»**  **на уровень начального общего образования** | |
| **Нормативные документы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования   Данная рабочая программа является частью Основной образовательной программы начального общего образования средней школы № 25 имени Александра Сивагина |
| **Реализуемый УМК** | **-** |
| **Цели и задачи изучения предмета** | 1)понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;  2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;  3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;  4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;  5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. |
| **Срок реализации программы** | 4 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане школы** | 1 класс – 0,5 часа  2 класс – 0,5 часа  3 класс – 0,5 часа  4 класс – 0,5 часа |
| **Планируемые предметные результаты освоения программы** | **Литературное чтение на родном языке**  **Виды речевой и читательской деятельности**  **Выпускник научится:**  - осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта;   * читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки; * использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов); * ориентироваться в содержании художественного, учебного и научнопопулярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании): * использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов; * использовать различные формы интерпретации содержания текстов; * передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (для всех видов текстов); * участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (для всех видов текстов); * ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами (только для художественных текстов).   **Выпускник получит возможность научиться:**   * *осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;* * *устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;* * *составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).*   **Круг детского чтения (для всех видов текстов)**  **Выпускник научится:**   * составлять аннотацию и краткий отзыв на прочитанное произведение по заданному образцу.   **Выпускник получит возможность научиться:**   * *самостоятельно писать отзыв о прочитанной книге (в свободной форме).*   **Литературоведческая пропедевтика (только для художественных текстов)**  **Выпускник научится:**   * распознавать некоторые отличительные особенности художественных произведений (на примерах художественных образов и средств художественной выразительности); * различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица и др.), приводить примеры этих произведений; * находить средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет).   **Выпускник получит возможность научиться:**   * *воспринимать художественную литературу как вид искусства;* * *сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (иносказание, метафора, олицетворение, сравнение, эпитет);* * *определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста.*   **Творческая деятельность (только для художественных текстов)**  **Выпускник научится:**   * создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки; * составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов).   **Выпускник получит возможность научиться:**   * *вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание;* * *писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва.* |
| **Дополнительная информация** | 1 класс проводится проверка становления навыка чтения без выставления отметки. |