**Аннотация к рабочей программе по математике**

**на уровень основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативные документы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Данная рабочая программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования средней школы № 25 имени Александра Сивагина |
| **Реализуемый УМК** | Математика: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов,А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. — М.: Мнемозина,2012. |
| **Цели и задачи изучения предмета** | Целями обучения «Математике» в 5-6 классах являются:1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.Основными задачами обучения в 5 классе являются:1. Приобретение математических знаний и умений.2. Овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности.3. Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой). |
| **Срок реализации программы** |  2 года  |
| **Место учебного предмета в учебном плане школы** | 5 класс – 5 часов6 класс – 5 часов |
| **Планируемые предметные результаты освоения программы**  | Программа позволяет добиваться следующих результатовосвоения образовательной программы основного общего образования:личностные:1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованиюна основе мотивации к обучению и познанию;2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мыслив устной и письменной речи, понимать смысл поставленнойзадачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры иконтрпримеры;4) первоначального представления о математической наукекак сфере человеческой деятельности, об этапах её развития,о её значимости для развития цивилизации;5) критичности мышления, умения распознавать логическинекорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;6) креативности мышления, инициативы, находчивости,активности при решении арифметических задач;7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;метапредметные:1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболееэффективные способы решения учебных и познавательныхзадач;2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;3) способности адекватно оценивать правильность илиошибочность выполнения учебной задачи, её объективнуютрудность и собственные возможности её решения;4) умения устанавливать причинно-следственные связи;строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;75) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решенияучебных и познавательных задач;6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы;умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать иотстаивать своё мнение;7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);8) первоначального представления об идеях и о методахматематики как об универсальном языке науки и техники;9) развития способности видеть математическую задачув других дисциплинах, в окружающей жизни;10) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем,и представлять её в понятной форме; принимать решениев условиях неполной и избыточной, точной и вероятностнойинформации;11) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;12) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задачи понимания необходимости их проверки;13) понимания сущности алгоритмических предписанийи умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;14) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;15) способности планировать и осуществлять деятельность,направленную на решение задач исследовательского характера;предметные:1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно играмотно выражать свои мысли в устной и письменной речи,применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновыватьсуждения, проводить классификацию;82) владения базовым понятийным аппаратом: иметьпредставление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфераи пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах ихизучения;3) умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебныхматематических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;4) умения пользоваться изученными математическимиформулами;5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в томчисле задач, не сводящихся к непосредственному применениюизвестных алгоритмов. |
| **Дополнительная информация** | 5 класс – КР – 14 шт.6 класс – КР – 15 шт. |