**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ**

**на уровень основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативные документы** | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образованияПримерная основная образовательная программа основного общего образованияДанная рабочая программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования средней школы № 25 имени Александра Сивагина |
| **Реализуемый УМК** | Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 8, 9 классы. -М.: Просвещение 2012 г. Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». |
| **Цели и задачи изучения предмета** |  **8 класс** **Цели**:1.Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.2.Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.3.Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.4.Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую помощь пострадавшим.**Задачи:**знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;·умение анализировать события техногенного характера, выявлять причиныих возникновения и возможные последствия;умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализаспециальной информации, получаемой из различных источников;понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций; умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера; умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения; умение правильно оценить ситуацию при пожаре; обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре; вырабатывание алгоритма безопасного поведения при пожаре; владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда; владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года; понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.**9 класс****Цели:**- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы- совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.**Задачи:**- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. |
| **Срок реализации программы** |  2 года  |
| **Место учебного предмета в учебном плане школы** | 8 класс – 1 час9 класс – 1 час |
| **Планируемые предметные результаты освоения программы**  | **8 класс****Выпускник научится:**характеризовать причины возникновения чрезвычайные ситуации техногенного характера;составлять алгоритм безопасного поведения при пожаре, чрезвычайной ситуации техногенного характера;различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией;оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде; анализировать рекомендации специалистов по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие;составлять правила своего поведения в различных ситуациях;моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны;использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**9 класс** -формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;-формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;-понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;-формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;-формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;-знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;-умение оказать первую помощь пострадавшим;-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;-умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;-овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания. |
| **Дополнительная информация** | 8 класс – КР 8 9 класс – КР 8 |