**Аннотация к рабочей программе по предмету «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» на уровень начального общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативные документы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования

Данная рабочая программа является частью Основной образовательной программы начального общего образования средней школы № 25 имени Александра Сивагина |
| **Реализуемый УМК** |  |
| **Цели и задачи изучения предмета** | **Цели изучения учебного предмета «Родной язык (русский)»** :• расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; • совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;• совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;• приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.  |
| **Срок реализации программы** |  4 года  |
| **Место учебного предмета в учебном плане школы** | 1 класс – 0,5 часа2 класс – 0,5 часа3 класс – 0,5 часа4 класс – 0,5 часа |
| **Планируемые предметные результаты освоения программы**  | - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий. |
| **Дополнительная информация** | 1 класс проводится проверка становления навыка чтения и письмабез выставления отметки. 2 классПроект- 4. Проверочных работ – 6.4 классСовершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.Проектное задание: «Откуда это слово появилось в русском языке»Составление плана текста, не разделенного на абзацы.Письменный пересказ с изменением лица.Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности. |