**Аннотация к рабочей программе по родной литературе**

**на уровень основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативные документы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования   Данная рабочая программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования средней школы № 25 имени Александра Сивагина |
| **Реализуемый УМК** | **-** |
| **Цели и задачи изучения предмета** | Цель изучения курса:  важнейшая цель изучения предметной области «Родной язык и родная литература»  заключается в том, чтобы развивать умение пользоваться литературным языком как  инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений в устной и письменной  форме, культуру читательского восприятия и понимания литературных текстов,  читательскую самостоятельность.  Задачи:  формирование представления о родной литературе как духовной  сокровищнице народа, его нравственной, культурной ценности, воспитание гражданина и  патриота, овладевать культурой межнационального общения. |
| **Срок реализации программы** | 2 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане школы** | 6 класс – 0,5 часа  9 класс – 0,5 часа |
| **Планируемые предметные результаты освоения программы** | понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и  фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских  писателей XIX –XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;  • понимание связи литературных произведений с эпохой их написания,  выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их  современного звучания;  • умение анализировать литературное произведение: определять его  принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать  тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев,  сопоставлять героев одного или нескольких произведений;  • определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного  содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной  литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;  • приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и  культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;  • формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их  оценка;  • собственная интерпретации (в отдельных случаях) изученных литературных  произведений;  • понимание авторской позиции и свое отношение к ней;  • восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное  чтение и адекватное восприятие;  • умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с  использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по  прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания  разного типа, вести диалог;  • написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой,  проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы;  рефераты на литературные и общекультурные темы;  • понимание образной природы литературы как явления словесного искусства;  эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;  • понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений. |