**Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (немецкий)**

**на уровень основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативные документы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования   Данная рабочая программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования средней школы № 25 имени Александра Сивагина |
| **Реализуемый УМК** | - |
| **Цели и задачи изучения предмета** | Основной целью обучения немецкому языку является:  дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции,готовностишкольниковосуществлятьобщениена  ограниченного числа наиболее распространенных стандартных ситуаций общения;  развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала  иностранного языка.  Основными задачами изучения курса являются:  -формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и  реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться  взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание  школьников средствами учебного предмета.  - формированиесоциокультурнойкомпетенцииучащихся,используяличностно-  ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личностьученика, учет его способностей, возможностей и склонностей.Это должно обеспечитькультуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культурестраны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственнойстраны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников вдиалог культур. |
| **Срок реализации программы** | 1 год |
| **Место учебного предмета в учебном плане школы** | 9 класс – 1 час |
| **Планируемые предметные результаты освоения программы** | **Говорение. Диалогическая речь**  **Выпускник научится:**   * вести диалог (диалог этикетного характер, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.   **Выпускник получит возможность научиться:**   * вести диалог-обмен мнениями; * брать и давать интервью; * вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.)   **Говорение. Монологическая речь**  **Выпускник научится:**   * строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; * описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); * давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; * передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы; * описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.   **Выпускник получит возможность научиться:**   * делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; * комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному; * кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; * кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.) * кратко излагать результаты выполненной проектной работы.   **Аудирование**  **Выпускник научится:**   * воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; * воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.   **Выпускник получит возможность научиться:**   * выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте; * использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.   **Чтение**  **Выпускник научится:**   * читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; * читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; * читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; * выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.   **Выпускник получит возможность научиться:**   * устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте; * восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.   **Письменная речь**  **Выпускник научится:**   * заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.); * писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка,выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес); * писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес); * писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.   **Выпускник получит возможность научиться:**   * делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; * писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул; * составлять план/тезисы устного или письменного сообщения; * кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности; * писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.). |