**Аннотация к рабочей программе по предмету Подвижные игры**

**на уровень начального общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативные документы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования   Данная рабочая программа является частью Основной образовательной программы начального общего образования средней школы № 25 имени Александра Сивагина |
| **Реализуемый УМК** | - |
| **Цели и задачи изучения предмета** | Цель программы: укрепление и сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся, нетерпимости ко всему, что называется "человеческими пороками". |
| **Срок реализации программы** | 4 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане школы** | 1 класс – 1 час  2 класс – 1 час  3 класс – 1 час  4 класс -1час |
| **Планируемые предметные результаты освоения программы** | 1). Личностные действия: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное), смыслообразование (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется),нравственно-этическая ориентация (оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор).  2). Регулятивные действия (оценка, контроль и самоконтроль, коррекция поведения, саморегуляциякак способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий).  3). Познавательные действия: общеучебные универсальные действия (выделение необходимой информации, структурирование знаний, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности); логические универсальные действия:(установление причинно-следственных связей).  4). Коммуникативные действия (постановка вопросов, управление поведением партнера, разрешение конфликтов). |
| **Дополнительная информация** | Обучение проводится безотметочно. |