**Аннотация к рабочей программе по стилистике русского языка**

**на уровень среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативные документы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Данная рабочая программа является частью Основной образовательной программы среднего общего образования средней школы № 25 имени Александра Сивагина |
| **Реализуемый УМК** | - |
| **Цели и задачи изучения предмета** | * создать условия для углубления, расширения и закрепления основных понятий науки о языковых стилях, культуре речи;
* отработать навыки стилистического анализа текста, определению речевых ошибок в словоупотреблении, словообразовании, формообразовании, использовании частей речи и синтаксических средств русского языка;
* развивать навыки стилистической правки текста;
* способствовать росту речевой культуры выпускника.
* формирование коммуникативной грамотности и развитие коммуникативной культуры;
* проведение стилистического эксперимента (конструирование стилистических вариантов и установление их взаимозаменяемости);
* знакомство старшеклассников с особенностями употребления той или иной стилистической конструкции, использование её в тексте.
 |
| **Срок реализации программы** | 2 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане школы** | 10 класс – 1 час11 класс – 1 час |
| **Планируемые предметные результаты освоения программы**  | **По окончании данного курса выпускник должензнать:*****1 раздел.Лексическая стилистика:**** основные лексические средства языка (синонимы, антонимы, омонимы, слова, употребляемые в прямом и переносном значении, неологизмы, архаизмы, заимствованные слова);

***2 раздел.Фразеологическая стилистика:**** основное понятие фразеологизма как раздела лексикологии;
* основные признаки фразеологизмов, их роль в обогащении речи

***3 раздел.Стилистика словообразования:**** основные принципы написания морфем;
* оценочные суффиксы, префиксы, постфиксы;
* функционально-стилевую закреплённость словообразовательных средств русского языка

***4 раздел. Стилистика частей речи:***

|  |
| --- |
| * понятие существительного; стилистическое использование категорий имени существительного;
 |
| * понятие имени прилагательного, разряды прилагательного; стилистическое использование грамматических форм прилагательного;
 |
| * стилистику числительного, синонимию числительных;
 |
| * местоимение и его место в речи; устаревшие местоимения; употребление местоимений в речи;
 |
| * понятие глагола и его место в различных стилях речи; стилистическое использование грамматических категорий глагола; неспрягаемые формы глагола: инфинитив, причастие, деепричастие и их употребление;
 |
| * понятие наречия; стилистическую оценку разрядов наречий; степени сравнения и степени качества наречий.
 |

***5 раздел. Синтаксическая стилистика.****Основные понятия синтаксиса:** простое и сложное предложение;
* порядок слов в предложении;
* главные члены предложения;
* однородные члены предложения

**По окончании данного курса выпускник долженуметь:*****1 раздел.Лексическая стилистика:**** уметь использовать толковые словари русского языка для определения, уточнения лексического значения слова;
* подбирать синонимы, антонимы к слову;
* выбирать из синонимического ряда наиболее точное и уместное с учётом речевой ситуации;
* использовать синонимы как средство связи слов в тексте и как средство неоправданного повтора;
* оценивать чужую и собственную речь с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной лексики в различных ситуациях речевого общения;

***2 раздел.Фразеологическая стилистика:**** уметь определять значение фразеологизмов;
* понимать сходство и различие со словом и словосочетанием, специфику значений фразеологизмов по сравнению со свободным словосочетанием.

***3 раздел.Стилистика словообразования:**** уметь определять правильный способ действия при выборе написания оценочных суффиксов, префиксов, постфиксов;
* единообразно писать наиболее употребительные суффиксы с опорой на морфемно-словообразовательный анализ слова.

***4 раздел. Стилистика частей речи:**** уметь правильно использовать в речи различные формы частей речи;
* уметь определять принадлежность слова к определённой части речи по точным морфологическим признакам;

***5 раздел. Синтаксическая стилистика:**** соблюдать синтаксические нормы при построении простого осложнённого и сложного предложений, согласовании подлежащего и сказуемого;
* уметь редактировать предложения с нарушением синтаксической нормы;
* уметь производить синонимичную замену синтаксических конструкций с учётом стилей и типов высказываний.
 |