**Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

**на уровень начального образования для детей с ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативные документы** | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ  2. Примерная программа по физической культуре Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и авторской программы «Физическая культура 1-4 классы В.И. Ляха (М, «Просвещение», 2012 год).  Данная программа является частью Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина» |
| **Реализуемый УМК** | - |
| **Цели и задачи изучения предмета** | **Цель изучения курса:** укрепление здоровья детей и совершенствование их физического развития.  Учебная программа по физической культуре для детей с задержкой психического развития предусматривает решение оздоровительной, образовательной, воспитательной и коррекционной задач.  **Задачи:**  **Оздоровительная:**   * + профилактика заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата.   **Образовательная:**   * + освоить двигательные навыки и умения, необходимые для нормальной жизнедеятельности;   + формулировать систему элементарных знаний о здоровом образе жизни.   **Воспитательная**:   * формировать физические и морально - волевые качества личности.   **Коррекционная:**   * исправлять недостатки физического и психического развития посредством коррекционных и специальных упражнений;   формировать жизненные компетенции. |
| **Срок реализации программы** | 5 лет |
| **Место учебного предмета в учебном плане школы** | 1 класс первого года обучения– 3 часа,  1 класс второго года обучения – 3 часа,  2 класс – 3 часа,  3 класс –3 часа,  4 класс – 3 часа. |
| **Планируемые предметные результаты освоения программы** | 1.Овладение ребёнком с ОВЗ основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.  2.Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в доступные и показанные ребёнку подвижные игры. Соблюдать правил игр. Занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.  3.Формирование умения следить за своим физическим состоянием, отмечать и радоваться любому продвижению в росте физической нагрузки, развитию основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Стремления к максимально возможной для данного ребёнка физической независимости. |
| **Дополнительная информация** | Программа учитывает особые образовательные потребности детей с ЗПР:   * формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; * стимулирование развития учебной мотивации, познавательной активности; обеспечение непрерывного контроля над становлением учебно- познавательной деятельности ребёнка до достижения уровня, позволяющего сформировать умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, умение планировать и контролировать свою деятельность, стремиться к самостоятельному выполнению учебных заданий; * стимуляция осмысления ребенком приобретаемых в ходе обучения знаний как пригодных для применения в привычной повседневной жизни; * включение в содержание программы разделов, содержащих специальный коррекционный компонент; * организация процесса обучения с учётом специфики усвоения знаний, умений и навыков детьми с ЗПР («пошаговое» предъявление материала, дозированная помощь взрослого, использование специальных методов, приёмов и средств, способствующих как общему развитию ребёнка, так и компенсации индивидуальных недостатков развития). |