**Аннотация к рабочей программе по истории**

**на уровень среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативные документы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.   Данная рабочая программа является частью Основной образовательной программы среднего общего образования СШ № 25 |
| **Реализуемый УМК** | Учебно-методический комплекс   * Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 10 класс. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, Москва, Просвещение, 2019. * История России, 10 класс.. АрсентьевН.М., ДаниловиА.А./под редакцией Торкунова А.В. втрех частях, Москва, Просвещение, 2019. |
| **Цели и задачи изучения предмета** | **Цели и задачи изучения «Истории»**  В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.  *Основными задачами реализации примерной пр*ограммы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:   * формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; * овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; * формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; * овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; * формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. * Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются: * формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии; * овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; * овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; * формирование умений оценивать различные исторические версии.   В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:   * идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей; * рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире; * ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность; * воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма; * общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории. * познавательное значение российской, региональной и мировой истории; * формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни. * Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах: * принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований; * многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств; * многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества; * исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;   историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.  Мы переходим в страшим звене на новую линию по ФГОС, мы продолжаем линию Просвещения, учебники по истории России ХХ-на.ХХ1вв и Всеобщая Новейшая история, в нем освещены ключевые вопросы начиная с 1914г. и до начала 21 века. |
| **Срок реализации программы** | 2 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане школы** | Предмет «История» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10 и 11 классах в общем объеме — *68* часов в год, по 2 часа в неделю. |
| **Планируемые предметные результаты освоения программы** | .В результате изучения учебного предмета "История" на уровне среднего общего образования.  Выпускник на базовом уровне научится:   * рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; * знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; * определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; * характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; * представлять культурное наследие России и других стран; * работать с историческими документами; * сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; * критически анализировать информацию из различных источников; * соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; * использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; * использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; * составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; * работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; * читать легенду исторической карты; * владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; * демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; * оценивать роль личности в отечественной истории XX века; * ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.   **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**   * демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе; * устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры; * определять место и время создания исторических документов; * проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран; * характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; * понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций; * использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени; * представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту; * соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века; * анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века; * обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией; * приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения; * применять полученные знания при анализе современной политики России; * владеть элементами проектной деятельности. |