**Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

**на уровень основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативные документы** | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  2. Примерная программа по физической культуре Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и авторской программы «Физическая культура 5-9 классы М. Я. Виленского, В.И. Ляха (М, «Просвещение», 2012 год).  Данная программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина» |
| **Реализуемый УМК** | Реализация рабочей программы осуществляется по учебнику – Физическая культура, учебник для 5-9 классов, общеобразовательных учреждений; автор Лях В.И., Издательство «Просвещение», 2012. |
| **Цели и задачи изучения предмета** | Целью школьного образования по физической культуре на ступени основного образования является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели образовательный процесс в основной школе по физической культуре ориентируется на решение следующих задач:   * укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; * формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта; * освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; * обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; * воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. |
| **Срок реализации программы** | 5 лет |
| **Место учебного предмета в учебном плане школы** | 5 класс – 3 часа  6 класс – 3 часа  7 класс – 3 часа  8 класс – 3 часа  9 класс – 3часа |
| **Планируемые предметные результаты освоения программы** | Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.  В области познавательной культуры:  • знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;  • знания основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;  • знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.  В области нравственной культуры:  • способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;  • умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;  • способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.  В области трудовой культуры:  • способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;  • способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;  • способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от ориентации на будущую профессиональную деятельность..  В области эстетической культуры:  • способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;  • способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;  • способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.  В области коммуникативной культуры:  • способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;  • способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;  • способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи.  В области физической культуры:  • способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;  • способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач и индивидуальных особенностей организма;  • способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий. |
| **Дополнительная информация** | Зачетный урок проходит по окончании изучения каждой темы |