**Материалы для дистанционного обучения**

**С 6 по 8 мая**

**Русский язык**

**Урок 1 «Типы предложений по интонации и по цели высказывания».**

1. Здравствуй! Сегодня на урок тебе понадобится: учебник, рабочая тетрадь, тетрадь в косую линейку и пенал.
2. Сегодня мы с вами вспомним и закрепим материал по предложениям.
3. Предлагаю посмотреть видео-материал по уроку: <https://www.youtube.com/watch?v=Oq3OZcH8Y7U>
4. Отрой рабочую тетрадь и выполни задания на **оценку.** Страница 54-56 №187, 188, 189, 190.

Критерии оценивания:

«5» - выполнены все задания верно (без грамматических ошибок);

«4» - выполнены 3 задания верно (с негрубыми грамматическими ошибками);

«3» - выполнено 2 задания + грамматические ошибки;

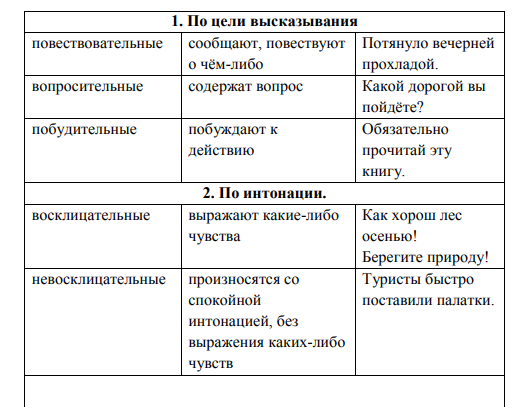
«2» - выполнено 1-2 задания.

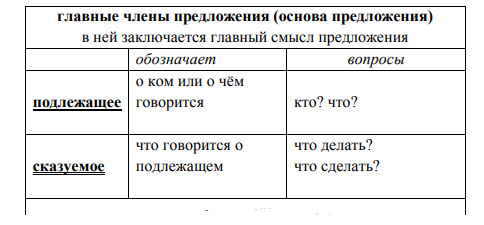
**Урок 2 «Главные члены предложений».**

1. Здравствуй! Сегодня на урок тебе понадобится: рабочая тетрадь.
2. Сегодня у нас новая тема. Будь внимателен!
3. Предлагаю посмотреть видео-материал по уроку: <https://www.youtube.com/watch?v=dR6KuAntKdw>
4. Открой учебник на странице 124 и прочитай слова профессора Самоварова.
5. Выполни задания на странице 125 № 170 (устно), №171 (письменно).

***Форма контроля*** – на этой недели буде выставлена одна оценка за рабочую тетрадь (урок 1).

Наглядный материал.



****

**Литературное чтение**

**Урок 1 «Жизнь дана на добрые дела».**

1. Здравствуй! Приготовь к уроку: учебник.
2. Сегодня мы начинаем новый раздел. В этом разделе ты познакомишься с такими понятиями как: взаимопонимание, трудолюбие, честность.
3. Для начала давай разберем, что такое добрые дела?  
   Прочитай на страннице 122 слова профессора Самоварова.
4. Страница 123. Прочитай стихотворение С. Баруздина «Стихи о человеке и его делах».   
   **Вопросы** (устно):   
   \*как ты думаешь, какие дела можно назвать очень важными?  
   \*есть ли у меня важные дела?
5. Сначала прослушай стихотворение: <https://www.youtube.com/watch?v=HVFAU9yCyv0>
6. А теперь ты прочитай его выразительно.

**Урок 2 «Жизнь дана на добрые дела».**

1. Здравствуй! Приготовь к уроку: учебник, пенал и читательский дневник.
2. Прочитай рассказ Л. Яхнина «Пятое время года» страница 124

**Вопросы (устно):**  
\*существует ли такое время года?  
\*что огорчает и беспокоит писателя?

1. Прочитай рассказ Л. Яхнина «Силачи» страница 125

**Вопрос (устно):**  
\*какие качества человека ценят мальчики: силу, находчивость, весёлость, хвастовство, внимание к людям, уважение?

1. Запиши рассказ «Силачи» в читательский дневник.

**Математика**

**Урок 1 «Меры измерения времени».**

1. Здравствуй! Приготовь к уроку: учебник, тетрадь в клетку и пенал.

Мы уже с вами знаем такие меры измерения, как сантиметр, дециметр, метр.   
Давай вспомним:

1 дм = 10 см  
1 м = 10 дм  
1 м = 100 см

1. Сегодня мы познакомимся еще с одними единицами измерениями времени.
2. Посмотри видео-урок (задания выполняй устно, ставив видео на паузу): <https://www.youtube.com/watch?v=FaHR8zF1ZWM>
3. Запиши в тетради:  
   1 ч = 60 мин  
   1 сут. = 24 ч
4. Выполни задания в учебнике на странице 88 № 1 (устно), №3, 4 (письменно).
5. Выполни задания в рабочей тетради на странице 86 №1

**Урок 2 «Час. Минута».**

1. Здравствуй! Сегодня мы с тобой попробуем посчитать время.
2. Для начала посмотри видео-фрагмент: [https://www.youtube.com/watch?v=pP\_xXzjeFpo](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DpP_xXzjeFpo&cc_key=)
3. Открой учебник, выполни задания на странице 90 №1 (устно), №2, №3, №4.
4. Алгоритм решения задач:  
   -О чем задача?

-Что нам известно?

-Что мы должны найти?

-Подчеркнуть главный вопрос.

-Можем ли мы сразу это найти?

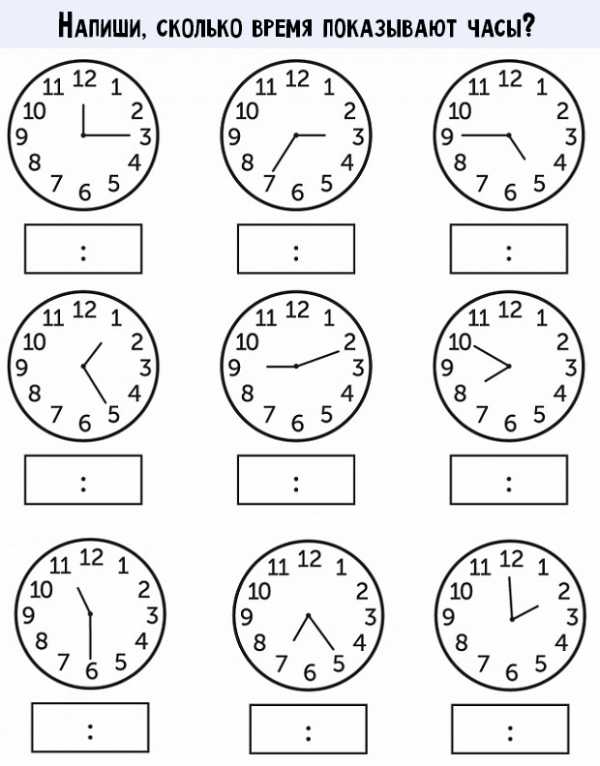
-Что мы должны найти сначала?

-Что мы находим первым действием?

-Что находим вторым действием?

-Ответ.

1. **Поверочная работа.**Определи время по часам.



Критерии оценивания:

«5» - верно указано время на 9 часах

«4» - верно указано время на 8-7 часах

«3» - верно указано время на 6-5 часах

***Форма контроля*** – на этой неделе будет стоять одна оценка за практическую работу (урок 2)