**6-8 мая**

**Урок 1,2 Органы чувств. Анализаторы**

Ребята, мы изучили все системы органов человека. Осталось поговорить о том, с помощью каких механизмов человек воспринимает информацию из внешней среды. Человек, как и все живые организмы, способен чувствовать влияние различных раздражителей и отвечать на них определенной реакцией.

Нет двух людей, чувствующих совершенно одинаково. Вы наверняка сталкивались с ситуацией, когда описывая один и тот же предмет, люди по-разному называют его цвет. Почему так происходит? Думаю, вы сможете ответить на этот вопрос, изучив данную тему.

1. Посмотрите учебный фильм <https://youtu.be/Zel46oXpzS0> и ответьте на вопросы **устно**:
* Какие чувства есть у человека?
* Что было с женщиной, которою Боткин показал Сеченову?
* Почему в концертных залах не гасят свет?
* Что помогало слепому мальчику ездить на велосипеде?
1. Изучим зрительный анализатор <https://youtu.be/7HEUJH86Qxw>

Начните заполнение таблицы, указав строение различных отделов зрительного анализатора:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Анализатор** | **периферический отдел** | **проводниковый отдел** | **центральный отдел** |
| зрительный  |  |  |  |

1. Изучим слуховой анализатор <https://youtu.be/c9UrneSZfX4>

Продолжи заполнение таблицы

1. Изучи другие анализаторы и внеси сведения о них в таблицу

<https://youtu.be/yJs8IwM_sRs>

**Домашнее задание:**

1. Напишите сочинение на тему: «Как я чувствую». В сочинение отрази, какие чувства помогают тебе вести активный образ жизни, заниматься любимым делом (работу выполни в печатном виде)
* ОТПРАВЛЯТЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ НА ПОЧТУ: KlimovaNina2002@yandex.ru