**Урок 1. Свойства солей в свете ТЭД.** На основании изученного материала выполните самостоятельную работу:

**Задание 1.** Напишите уравнения возможных реакций:

1. сульфат железа (III) + гидроксид калия;
2. хлорид бария + серная кислота;
3. карбонат калия + азотная кислота;
4. фосфат калия + нитрат бария;
5. магний + сульфат меди (II);
6. серебро + нитрат цинка.

**Задание 2.** С какими из перечисленных веществ будет реагировать раствор сульфата меди (II): сероводородная кислота, азотная кислота, гидроксид натрия, гидроксид магния, фосфат калия, нитрат алюминия, цинк, ртуть? Напишите уравнения возможных реакций.

**Задание 3.** Запишите уравнения возможных реакций:

1. Ba(NO3)2 + AI2(SO4)3→
2. CuSO4 + KOH →
3. Na2CO3 + HCI →
4. Zn(OH)2 + HNO3→
5. N2O5 + H2O →
6. Zn + AgNO3→
7. BaCI2+ K3PO4→
8. K2O + SO3→

**Задание 4.** Между какими из веществ возможно протекание реакций:

H2SO4, BaCI2, Na2CO3, KOH. Напишите уравнения возможных реакций.

Форма контроля: оценка «3» будет выставлена за решение двух заданий; оценка «4» - за решение трёх заданий; оценка «5» - за решение четырёх заданий. Выполненные работы отправить мне на электронную почту [distanirina@yandex.ru](mailto:distanirina@yandex.ru) 07.05.20

Урок 2.  **Генетическая связь между классами неорганических веществ.**

1. Посмотрите видео по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2440/main/>
2. Запишите в тетради 2 цепочки, отражающие генетические ряды металлов кальция и меди.
3. Запишите в тетради 2 цепочки, отражающие генетические ряды неметаллов фосфора и кремния. Используйте текст п. 43 учебника и видеоматериал.
4. Домашнее задание: п. 43, устно раскрыть смысл ключевых слов на с. 261 (жирный шрифт вверху).