Математика с 06.05 – 08.05

1 урок Тема: Повторение. Решение задач разного вида

С сегодняшнего дня мы начинаем повторение, изученного материала. Учащиеся самостоятельно, без помощи родителей, выполняют задания. Сегодня Вашим заданием является решение задач. Вспомним, как правильно оформляется решение задач в письменном виде:

1. Решение
2. Пояснение
3. Ответ

Если задача решается в многозначными числами, то решение записывается в столбик.

1. **За день на фабрике изготовили 1240 м ситца, шерсти – в 4 раза меньше, чем ситца, вельвета на 490 м больше, чем шерсти, а полотна столько, сколько шерсти и вельвета вместе. Сколько ткани изготовили на фабрике за этот день?**
2. **Длина цветника прямоугольной формы равна 20 м, а ширина – 15 м. его площадь составляет десятую часть площади огорода. Найди площадь огорода.**
3. **С двух опытных участков собрали 1500 кг картофеля. Площадь первого участка 100 м2 , а второго – 200 м2 . С каждого м2 собирали картофеля поровну. Сколько кг картофеля собрали с каждого участка?**
4. **В 11 ч. с аэродрома вылетели одновременно в противоположных направлениях два самолёта. В 14 ч. расстояние между ними было 3540 км. Один из них летел со средней скоростью 620 км/ч. С какой скоростью летел другой самолёт?**
5. **Два одинаковых насоса выкачивали из подвала воду: первый работал 12 минут, второй – 18 мин и он выкачал на 4320 л воды больше, чем первый. Сколько л воды выкачал каждый насос?**

Форма контроля: Оценка за все, решенные задачи

Урок 2 Тема: Повторение. Именованные числа

Сегодня на уроке, мы повторим, все, что мы знаем об именованных числах.

У вас три задания выразить, выполнить действия, сравнить величины. Вспомни, что для этого нужно сделать и как правильно оформляется решение данных примеров.

1. **Вырази в новых единицах**

**200мм = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дм**

**600с = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мин**

**15000кг = \_\_\_\_\_\_\_\_\_т**

**2530м = \_\_\_\_\_\_\_\_\_км\_\_\_\_\_\_\_\_м**

**184дм = \_\_\_\_\_\_\_\_\_м\_\_\_\_\_\_\_\_дм**

**76мин = \_\_\_\_\_\_\_\_ч\_\_\_\_\_\_\_мин**

**3дм 5мм = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мм**

**3т 5ц = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ц**

**3ч 5 мин = \_\_\_\_\_\_\_\_\_мин**

**2т 5ц 7кг = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кг**

1. **Выполни действия**

**7м 2см – 3дм**

**4м 5см +29см**

**10м 6см – 8дм 7см**

**6т 3кг – 28ц 68кг**

**4т 68кг + 9ц 52кг**

**8км 45м + 3980м**

**30м – 4м 8см**

**3ц – 25кг 925г**

1. **Сравни величины**

**6дм \_\_\_\_\_\_\_\_306мм**

**52дм\_\_\_\_\_\_\_\_5м2см**

**472см\_\_\_\_\_\_\_\_47дм2см**

**8м5см\_\_\_\_\_\_\_\_\_8м3дм**

**305с \_\_\_\_\_\_\_\_\_3мин 5с**

**148мин \_\_\_\_\_\_1ч 48мин**

Форма контроля: оценка выставляется за выполненное задание

3 Урок. Повторение. 4 арифметических действия

Сегодня на уроке, повторяем 4 арифметических действия. Скажите мне какие действия вы знаете? ( Правильно. умножение, деление, сложение и вычитание). Вашим заданием на сегодня будет решить примеры на 4 арифметических действия.

1. Сложение
2. Вычитание
3. Умножение
4. Деление

Решение примеров записываем в столбик

1. **Выполни действие сложение**

**26 637 + 176**

**34 600 + 2548**

**428 095 + 74 340**

1. **Выполни действие вычитание**

**12 765 – 2937**

**63 243 - 62 754**

**176850 – 94768**

1. **Выполни действие умножение**

**95462 х 26**

**93824 х 35**

**94628 х 285**

**9527 х 665**

1. **Выполни действие деление**

**75125 : 25**

**95475 : 95**

**2256: 752**

Форма контроля: оценка, выставляется за решение примеров

     Урок 4. Повторение. Решение примеров на порядок действия

На этом уроке мы вспомним решение примеров на порядок действия. Вспомните, пожалуйста, как правильно расставлять порядок действия в таких примерах? ( Если есть скобка, то в скобках, если нет то деление или умножение) Правильно. Молодцы. Ваше задание решить 4 примера на порядок действия, будьте внимательны при решении.

**( 63 725 + 41 375 – 103 228 ) : 4 · 6 =**

**348 · 407 + 18 685 – 761 755 : 365 =**

**189 540 : 234 · 760 – 424 675 + 31 297 =**

**208 896 : 68 + ( 10 403 – 9 896 ) · 204 =**

Форма контроля: оценка, выставляется за решение примеров.