**6 – 8 мая**

**Выполненную работу сдать 8 мая**

**1 урок**

Тема «Обособленные приложения»

После просмотра ролика <https://infourok.ru/prezentaciya-obosoblennie-prilozheniya-klass-3578359.html> и прочтения теории параграфа 50 на стр. 147 и письменно ответить на следующие вопросы:

А) К какому члену предложения относится обособленное приложение?

Б) На какой вопрос оно отвечает?

В) Чем оно отличается от обособленного определения?

Г) Когда приложение обособляется в сильной позиции?

Д) Когда приложение обособляется в слабой позиции?

Для развернутых ответов на вопросы можно использовать пособие Л. А. Ахрименковой «К пятерке шаг за шагом» (занятие 30 – 31).

1. По пособию Ахрименковой занятия 30 стр. 82 выполнить упр. 1 по заданию.

**Урок 2**

Закрепление темы «Обособленные приложения»

1. Упр. 308 (1 – 5 предложения по следующему заданию письменно):

а) Списать 1 – 5 предложения, обозначить грамматические основы, приложения заключить в овал, объяснить причину обособления.

Б) Письменно объяснить, есть ли приложения в приложении №5. Доказать.

**3 урок**

Проверочная работа по теме «Обособленные определения и приложения»

1. После просмотра ролика <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=BnePzIEEWBM&feature=emb_logo> указать, чем осложнены данные предложения: обособленными определениями или приложениями.

А) Настало утро, серенькое, холодное.

Б) Вскоре вышла и хозяйка, женщина пожилых лет.

В) Талантливый артист, он пользовался успехом у зрителей.

Г) Оглушенный падением, Григорий еле поднялся на ноги.

Д) Трава, сгибаемая ударами ветра и дождя, лежала на земле.

2. Исправьте допущенные пунктуационные ошибки:

А) И снился мне сияющий огнями пир в родной стране.

Б) Глаза его маленькие и светлые остро блистали.

В) Свернувшаяся от мороза листва, шуршит под ногами.

Г) Мне босяку было трудно вызвать его симпатию.

Д) Утомленный утренней прогулкой я, шел по аллее сада.

**Форма контроля:** Проверочная работа по уроку №3.