**Русский язык, 7-г. С 5 по 8 мая**.

**Урок 1. Союз как часть речи**

Посмотри по ссылке видеоурок. https://youtu.be/\_y7Ra\_Nmgic

Выполни упражнения. Спиши, вставляя подходящие по смыслу союзы (см. слова для справки):

1) Он смеётся ... плачет.
2) Куртка дорожная .. некрасивая
3) Он красив... умён.
4) Он красив... неумён.
5) Он умён ... хитёр.
6) Он глуп...хитёр.
7) Река широкая ... неглубокая.
8) Река неглубокая ... широкая.
9) Река не глубокая ... мелкая.

Для справки: то-то, и, да, и, зато, но, однако, а.

**Урок 2, 3. Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы**

1. Посмотри по ссылке видеоурок <https://youtu.be/_3CGObu1iOg>
2. Ответь (устно) на вопросы:

Какие союзы называются сочинительными, а какие подчинительными?

Какие союзы называются простыми, а какие составными?

1. Вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки. Подчеркните союзы и укажите их разряд.

1. Тёмная грозовая туча уже ушла д..леко и ун..сла (с)собой грозу.(А. Чехов)

2. Ночь уже л..жилась на горы, и туман нач..нал бр..дить по ущельям.

(М. Лермонтов). 3. Чтобы вода (не)залила огонь, пр..шлось подкладывать в костры больше дров. (В. Арсеньев) 4. Солнце село, но в лесу ещё светло.

5. Дождь утратил постоянство и шёл порывами, переходя то в ливень, то в изморо..ь. (В. Арсеньев).6. Если ты что(нибудь) делаешь, делай это хорошо. (.Л. Толстой) 7. Бим увидел, что здесь (ни)кто (ни)кого (не)трогает, (ни)кто ни(в)кого (не)стреляет. (Г.Троепольский)

**Урок 4. Правописание союзов**

1. Посмотри по ссылке видеоурок <https://youtu.be/9xhVbVou4s8>
2. Спиши предложения, раскрывая скобки:

1) В ячейке сети запуталось около сотни скумбрий, но попалась **так(же)** одна очень странная, не виданная мною рыбка. (А. Куприн) 2) Шепот дождя то стихал, то опять повышался, но **за(то)** подымался ветер. (В. Короленко) 3) Я люблю Мещерский край **за(то**), что он прекрасен. (К. Паустовский) 4) **Что(бы)** встретить весну (и журчанье лесов, и земли обновленье), я уехал подальше в деревню, в глухие леса. (В. Солоухин) 5) **Что(бы)** он ни говорил, **что(бы)** ни предлагал, его слушали так, как будто то, что он предлагал, давно известно. (Л. Толстой) 6) **Что(бы**) поверить в добро, надо начать делать его. (Л. Толстой) 7) И ветер то начинал шуметь в голых деревьях, то замолкал **так(же),** как и я, прислушиваясь к течению ночи. (К. Паустовский) 8) Я все-таки горд был за самую милую, за горькую землю, где я родился, **за(то),** что на ней умереть мне завещано, что русская мать нас на свет родила. (К. Симонов

**Формы контроля:**

Фотографии выполненных упражнений (присылать на почту harlenka78@gmail.com либо передавать через классного руководителя) – 1 оценка.

Все вопросы по выполнению упражнений ты можешь задать мне через вайбер, воццап 89206513414 или ВК https://vk.com/id3201488