Даты: 12.05-15.05

МАТЕМАТИКА

**Урок 1,2, 3, 4. Тема 1**

**«Повторение и самоконтроль»**

1. **Советую повторить темы , пользуясь видеоматериалом:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=2VVpdRXVTJE**](https://www.youtube.com/watch?v=2VVpdRXVTJE)

[**https://www.youtube.com/watch?v=MeNtwsCI5MQ**](https://www.youtube.com/watch?v=MeNtwsCI5MQ)

[**https://www.youtube.com/watch?v=ls2Ug4E8tgA**](https://www.youtube.com/watch?v=ls2Ug4E8tgA)

[**https://www.youtube.com/watch?v=TLc7jk9qQBk**](https://www.youtube.com/watch?v=TLc7jk9qQBk)

1. **Выполнение заданий в учебнике с. 99 № 1, № 2, № 3, с. 100 № 1, № 4, № 6 Рабочая тетрадь с. 83, с.90**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ выполнение работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Найди периметр прямоугольника   ?, на 2 дм <  5 дм   1. Логическая задача   Крышка стола имеет форму прямоугольника. Как отпилить один угол так, чтобы получился:  А) треугольник  Б) пятиугольник  Начерти   1. Реши задачу   Первоклассники изготовили для детского сада 8 игрушек, а второклассники- в 2 раза больше. Сколько всего игрушек изготовили для детского сада?   1. Заполни таблицу  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | | Уменьши на 4 |  |  |  |  |  |  | | Уменьши в 4 раза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 1 | | Увеличь на 3 |  |  |  |  |  |  | | Увеличь в 3 раза |  |  |  |  |  |  |  1. Подчеркни выражения, в которых знак поставлен неверно   1 м > 98 см  5дм 8 см= 58 см  37 см> 3 дм  20 сут.= 1 мес.  1 дм > 10 см  60 мин.= 1 ч.  10 мм < 1 cм |

1. **Разгадывание кроссворда (на отдельную оценку по желанию)**

По горизонтали:

1. Компонент сложения

2. Фигура у которой все стороны равны

3. Фигура у которой все углы прямые

4. Царица наук

5. Фигура состоящая из звеньев

По вертикали:

1. Результат вычитания

2. Результат сложения

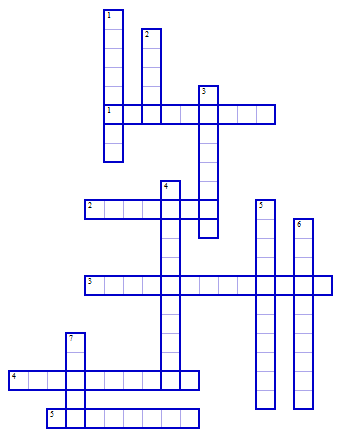
3. Сумма всех длин сторон

4. Фигура с тремя углами

5. Компонент вычитания

6. Компонент вычитания

7. Составляющая ломаной



***Обращаю Ваше внимание, оценки будут выставляться таким образом:***

***«5»- За правильное выполнение всех заданий в учебнике + правильное выполнение самостоятельной работы (ставится одна оценка)***

***«4»- правильное выполнение не менее 70% заданий (примерно 6 заданий)***

***«3»- правильное выполнение не менее 55% заданий (примерно 5 заданий)***

РУССКИЙ ЯЗЫК

***Урок 1, 2. Тема 1.***

***«Приглашение»***

1. Ответить на вопросы:
2. Что такое приглашение? (Записка, которая куда-то приглашает)
3. С чего начинается приглашение? (с обращения)
4. Чем еще похоже приглашение на записку? (есть информация и подпись)
5. Выполнение заданий в учебнике с. 137 № 188, рабочая тетрадь № 195
6. Необходимо написать приглашение родителям на праздник окончания 2 класса

***Урок 3. Тема 2.***

***«Повторение темы «Текст». Закрепление»***

1. Предлагаю повторить материал с помощью видео:

[***https://www.youtube.com/watch?v=-hE636C9mtg***](https://www.youtube.com/watch?v=-hE636C9mtg)

[***https://www.youtube.com/watch?v=oCxj5tN1s8o&t=113s***](https://www.youtube.com/watch?v=oCxj5tN1s8o&t=113s)

[***https://www.youtube.com/watch?v=3npA301GKis***](https://www.youtube.com/watch?v=3npA301GKis)

1. Попробуй написать текст- описание от лица какого-либо предмета, животного, птицы, и т.п.

*Критерии оценивания:*

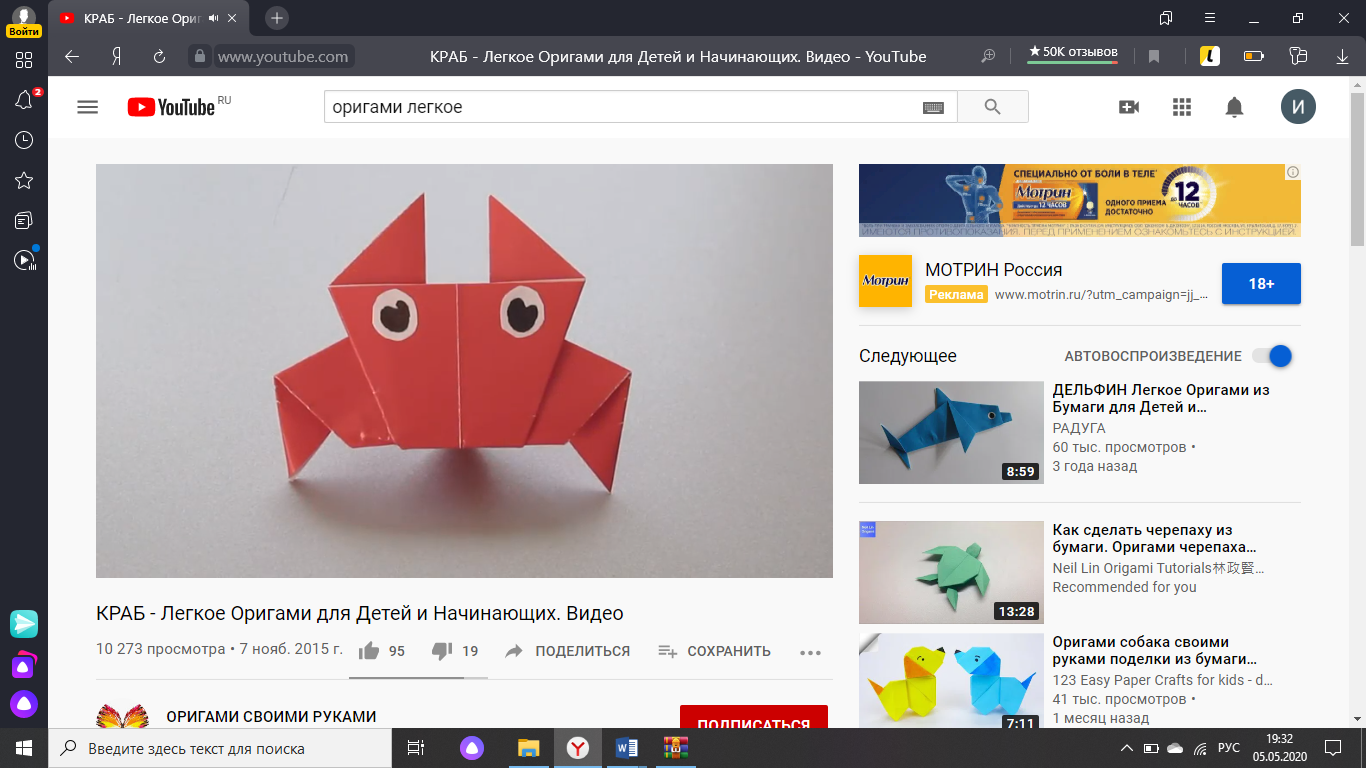
*«5»- правильное выполнение всех заданий + составление текста*

*«4»- правильное выполнение 70% заданий (не менее 3 заданий)*

*«3»- правильное выполнение 55% заданий (не менее 2 заданий)*

**ТЕХНОЛОГИЯ**

Выполнение поделки С ПОМОЩЬЮ ЦВЕТНОЙ БУМАГИ И НОЖНИЦ



Используйте видеоматриал по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=gwNno41QaIM>