12- 15 мая

Алгебра 8 А класса

Урок 1. Тема « Сбор и группировка статистических данных»

Есть такая шутка: Существуют три вида лжи: ложь, наглая ложь и статистика.

Так ли это? Неужели статистика – это ложь?

А вообще, что такое – статистика?

В знаменитом романе «Двенадцать стульев» Ильф и Петров утверждали:

 «Статистика знает всё. Известно, сколько какой пищи съедает в год средний гражданин республики… Известно, сколько в стране охотников, балерин… станков, велосипедов, памятников, маяков и швейных машинок… Как много жизни, полной пыла, страстей и мысли, глядит на нас со статистических таблиц!..».

Это ироническое описание даёт довольно точное представление о статистике (от лат. **status –состояние) – науке, изучающей, обрабатывающей и анализирующей количественные данные о самых разнообразных массовых явлениях в жизни.**

**Виды статистики:**

**Экономическая статистика** изучает изменение цен, спроса и предложения на товары, прогнозирует рост и падение производства и потребления.

**Медицинская статистика** изучает эффективность различных лекарств и

методов лечения, вероятность возникновения некоторого заболевания в

зависимости от возраста, пола, наследственности, условий жизни, вредных

привычек, прогнозирует распространение эпидемий.

**Демографическая статистика** изучает рождаемость, численность населения, его состав (возрастной, национальный, профессиональный).

 Есть  статистика финансовая, налоговая, биологическая, метеорологическая и др.  А еще – математическая статистика.

**Одна из основных задач статистики**  состоит в надлежащей

обработке информации. Конечно, у статистики есть много других задач:

получение и хранение информации, выработка различных прогнозов, оценка

их достоверности и т. д. Ни одна из этих целей не достижима без обработки

данных. Поэтому, первое, чем стоит заняться – это статистическими

методами обработки информации. Информацию удобно обрабатывать,  записав ее в ряд данных.

У каждого ряда данных есть своего рода «паспортные данные», которые весьма существенны.

Рассмотрим пример на стр. 226 - 228 в учебнике.

Чтобы лучше понять новую тему, предлагаю рассмотреть видео-урок, ссылка дана

<https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=8%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%20%D0%B8%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85>

Урок 2. Тема « Решение заданий по теме « Сбор и группировка статистических данных»

На странице 228 решаем следующие задания № 1030 1031 1032 1033. Если встретитесь с трудностями при выполнении, вернитесь к уроку №1.

Урок 3. Тема « Среднее арифметическое, размах, мода и медиана»

Ребята! Повторим и обобщим изученный материал. Для этого по данной ссылке еще раз прослушаем и прорешаем задания.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9224924783988303060&text=%D1%87%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%B5&path=wizard&par>

Сдаем следующие задания до 15.05 строго : № 1038 – 1041, 1057(а)

Геометрия 8 А класс

Урок 1-2. Тема « Повторение: многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник»

Сначала повторите теорию на страницах 98-100. После

выполните и сдайте до 15.05 следующую работу:

1. Найдите сумму углов выпуклого семиугольника.
2. Сколько сторон имеет выпуклый многоугольник, если каждый его угол равен 135 гр.?
3. Периметр четырёхугольника равен 132 см, а одна из сторон больше каждой из других соответственно на 2 см, см, 6 см. Найдите стороны четырёхугольника.
4. Найдите стороны четырёхугольника, если они относятся как числа 1:2:3:4, а периметр четырёхугольника равен 90 см.