**11 класс**

**Русский язык: 2 урока ( 12-15 мая)**

 **Тема урока: Выполнение тестовой части ЕГЭ.**

Сборник ЕГЭ 2020(15,146вар). Ребята, выполняя задание, познакомьтесь с презентацией.

[http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1583240423/russki\_yazyk\_mr\_ege\_2020.doc](http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1583240423/russki_yazyk_mr_ege_2020.doc%20)

Ребята, помните, что при выполнении заданий 9-21 необходимо предложить их решение, а не только правильный вариант.

Ребята ,если при выполнении заданий возникают вопросы, обращайтесь ко мне за консультацией по телефону или по электронной почте.

Выполненные работы присылайте мне на электронную почту.

***Форма контроля: одна оценка за два выполненных варианта.***

**Литература: 3 урока (12-15 мая)**

**Урок 1 - 2**

 **Тема урока: А.И. Солженицын. Судьба и творчество писателя. Рассказ «Один день Ивана Денисовича».**

1.Познакомьтесь с биографией Солженицына, перейдя по ссылке: <https://youtu.be/o143NFZrxlU>

2. Найдите и прочитайте текст рассказа «Один день Ивана Денисовича» , используя ресурсы домашней библиотеки или интернета.

3. Ответьте на вопросы по тексту рассказа:

- Кто такой герой Солженицына ,Иван Денисович?

- Восстановите его прошлое. Как он попал в лагерь?

-Почему день, описанный в повести, кажется Шухову «почти счастливым»?

-Какие счастливые события происходят с героем?

-Что помогает герою устоять, остаться человеком?

-Главный герой рассказа. Сопоставьте жизненную позицию Шухова с позициями других героев рассказа: Буйновского , Цезаря Марковича.

-Особенности языка. Найдите в тексте рассказа пословицы. В чем их своеобразие и художественная функция?

**4. Письменно ответьте на один из этих вопросов.**

***Форма контроля: одна оценка за письменный ответ.***

**Урок 3**

 **Тема урока: Анализ рассказа А.И.Солженицына «Матренин двор».**

1. Познакомьтесь с историей создания рассказа: <https://youtu.be/ISZ5sdwykVw>

2.Прочитайте текст рассказа, перейдя по ссылке: <https://www.litmir.me/br/?b=25458&p=1>

3. Ответьте на вопросы, пользуясь материалами предыдущих заданий :

- Какова тема рассказа?

-Как раскрывается характер героини в рассказе?

-Каков символический смысл рассказа «Матренин двор»?

-Что означает слово «праведник» в русской литературной традиции?

-Что вкладывает Солженицын в это понятие? Считаете ли вы Матрену праведником? Жизнеспособны ли ,по вашему мнению, сегодня нравственные принципы ,утверждаемые писателем?

4. Письменно ответьте на последний вопрос.

***Форма контроля: одна оценка за письменный ответ.***

 **Ребята, если есть вопросы или необходима консультация, звоните мне**

**с 10.00-15.00 по телефону (8-960-531-28-63).**