***Материалы для дистанционного обучения по русскому языку для 3 «Б» класса***

***на 12-15 мая.***

**Урок 1. Тема «Развитие речи. Составление текста.»**

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами проводим работу по составлению текста по заданию. Для этого нам нужно вспомнить:

1. Что такое текст.
2. Какие виды текста мы знаем?
3. На какие вопросы они отвечают?

Кто забыл, напоминаю, что текст – это несколько предложений, связанных по смыслу. Текст имеет общий смысл и тему. Тексты бывают трёх вдов : текст – описание, текст – рассуждение, текст – повествование. Каждый текст отвечает на свой вопрос. Текст – описание отвечает на вопросы: какой?, какая?, какое? какие? Текст – повествование отвечает на вопрос: что произошло?, что случилось? Текст – рассуждение отвечает на вопрос: почему? откуда? где?

Сегодня мы составляем текст – описание. Его тему и смысл вы узнаете, прочитав задание в учебнике на стр.116, упр.210

В составленном тексте подчеркните все прилагательные волнистой линией. Удачи вам!

**Урок 2. Тема «Ударные и безударные окончания имён прилагательных».**

1. Записать слова в строчку: *рябой, седой, родная, большое.* В этих словах определить род, выделить окончание, поставить ударение. Ответить устно на вопрос: если ударение падает на окончание, то окончание будет (какое) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Записать следующие слова: *красная, зелёной, чистое, яркая.* В этих словах определить род, выделить окончание, поставить ударение. Ответить устно на вопрос: если ударение падает не на окончание, то окончание будет (какое)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Сравните окончания I группы и II группы. Делаем вывод: ударные и безударные окончания пишутся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Прочитаем это утверждение в учебнике на стр.117- 118.
5. Вот мы и определили понятие: ударное окончание и безударное окончание.
6. Выполним упр. 212 из учебника на стр.118

**Урок 3. Тема «Определение рода, числа и падежа имени прилагательного».**

1. Прочитаем памятку «Шаги к умению» в учебнике на стр.119.
2. Выполним упр.214 из учебника на стр.119.
3. Выполним упр.141 в тетради на стр. 87

**Урок 4. Тема «Разбор имён прилагательных как часть речи»**

1. Прочитать слова: **в, страшное, одной, сказочной, случилось, стране, несчастье.**
2. Составить из этих слов предложение. Найти подлежащее и сказуемое. Назвать, какой частью речи являются все слова в предложении. Прилагательные подчеркнуть *волнистой* линией. Определить:

* У всех существительных род, число, падеж;
* У глагола время, число, если возможно – род. Поставить этот глагол в начальную форму.

1. Выписать все прилагательные. Разберём их как часть речи. Но сначала обратимся к учебнику на стр.120 (Разбор от Ив.Ив)
2. Прочитаем разбор. Ответим на вопросы: сколько шагов имеет разбор? Что определяют в I шаге, во II шаге, в III шаге, в IV шаге, в V шаге, в VI шаге?
3. По этому плану разберём прилагательные из предложения:

1.Страшное - \_\_\_\_\_\_\_ 1.Сказочной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Относится к сущ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.Относится к сущ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Н.ф.(какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.Н.ф.(какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Число \_\_\_\_ 4. Число \_\_\_\_\_

5.Падеж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 Падеж \_\_\_\_\_\_\_\_

6.Род \_\_\_\_\_ 6. Род \_\_\_\_\_\_\_

**Урок 5. Тема «Имя прилагательное, его морфологические признаки».**

Это урок повторения и закрепления всего того , что мы знаем о прилагательном. За урок мы выполняем следующие задания и упражнения:

1. В тетради на стр. 83, упр.133, стр.84, упр.135,136
2. Из учебника со стр.121, упр.218.

**Форма контроля** : упр.210.