***МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИСТАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ***

**С 12 ПО 15 МАЯ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Урок 1 «Подлежащие и сказуемое».**

1. Здравствуй! Приготовь к уроку: учебник, тетрадь в косую линейку и пенал.
2. На прошлом уроке ты познакомился с главными членами предложениями: подлежащие и сказуемое. Сегодня закрепим наш материал.
3. Посмотри видеоматериал: <https://www.youtube.com/watch?v=XSvI2WbmQcs>
4. Прочитай еще раз правила на странице 126.
5. Выполни задания: учебник на странице 127 №173, страница 129 №177

**Урок 2 «Текст. Восстановление деформированного текста».**

1. Здравствуй! Приготовь к уроку: тетрадь в косую линейку и пенал.
2. Сегодня ты попробуешь восстановить текст. Но для начала вспомни, что такое текст? (текст – это предложения, которые связанны по смыслу).
3. Тебе нужно: **вписать** текст, расставляя знаки препинания (точка, запятая, восклицательный знак или знак вопроса). **Озаглавь** текст.
**Подчеркни подлежащие и сказуемое**.

*Петя и Гриша смотрят в окно на улице сильная гроза ветер срывает листья и ломает ветки на деревьях по улице бегут ручьи гроза прошла мальчики бегут на улицу они будут пускать кораблики долго ещё по небу ходили тучи только ночью стало ясно.*

Критерии оценивания (будет одна общая оценка):

Текст:
«5» - все знаки препинания поставлены верно.
«4» - 7-6 предложений записаны верно.
«3» - 4-5 предложений записаны верно.

Задание:
«5» - 100% выполнено задание
«4» - 90-70% выполнено задание
«3» - 60-50% выполнено задание

**Урок 3 «Типы текстов: описание, повествование, рассуждение».**

1. Здравствуй! Приготовь к уроку: учебник, тетрадь в косую линейку и пенал.
2. Сегодня мы с тобой закрепим знания о тексте.
3. Посмотри видеоматериал по уроку: <https://www.youtube.com/watch?v=D7gGwVZ0B-w>
4. Выполни задание из учебника на странице 132 №181. Задание: **определи** тип каждого текста. **Спеши** один текст, **подчеркни** в нем главные члены предложения.

***Форма контроля*** – на этой недели буде выставлена одна оценка за восстановление деформированного текста (урок 2).

НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ



**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**Урок 1 «В. Осеева «Простая старушка», «Три товарища» ».**

1. Здравствуй! Приготовь к уроку: учебник, читательский дневник и пенал.
2. Прочитай произведения В. Осеевой на странице 127 и странице 134.
3. Запиши произведения в читательский дневник.

**Урок 2 «Э. Шим «Не смей!» ».**

1. Здравствуй! Приготовь к уроку: читательский дневник и пенал (учебник).
2. Предлагаю тебе послушать произведение Э.Шим <https://www.youtube.com/watch?v=UZD0uUiGtH0>
 или прочитать в учебнике на странице 128-129.
3. Запиши произведение в читательский дневник.

**Урок 3 «А. Гайдар «Совесть», Е. Григорьева «Во мне сидят два голоса…» ».**

1. Здравствуй! Приготовь к уроку: учебник, читательский дневник и пенал.
2. Прослушай произведение А. Гайдара. <https://www.youtube.com/watch?v=3ymKfd3CFf4> Запиши в читательский дневник.
3. Учебник на странице 132 – прослушай стихотворение <https://www.youtube.com/watch?v=JIou2HQohKs>
4. Прочитай выразительно стихотворение **на оценку** (на видео).

**Урок 4 «И. Пивоваров «Сочинение» ».**

1. Здравствуй! Приготовь к уроку: учебник.
2. Прочитай произведение И. Пивоварова на странице 135-137.
3. Запиши свой небольшой рассказ на тему «Как я помогал своей маме».

Критерии оценивания читательского дневника:
«5» - все рассказы записаны + соблюдена структура;
«4» - все рассказы записаны, но нет какой-то структуры;
«3» - записано 2 рассказа

Структура чит.дневника:

Дата:
Автор:
Название:
Герои:
Рисунок:

***Форма контроля*** – на этой недели буде выставлены две оценки. Первая – за выразительное чтение стихотворение Е. Григорьева (урок 3). Вторая – за оформление читательского дневника (урок 1, урок 2, урок 3).

**МАТЕМАТИКА**

**Урок 1 «Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз».**

1. Здравствуй! Приготовь к уроку: учебник, тетрадь в клетку и пенал.
2. Мы уже умеем решать задачи на сложение и вычитание. Сегодня мы попробуем порешать задачи на умножение и деление.
3. Посмотри видеоматериал по уроку: <https://www.youtube.com/watch?v=NJFwrRuM6nk>
4. Учебник на странице 92 №1, 2, 3, 4, 5

**Урок 2 «Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз».**

1. Здравствуй! Приготовь к уроку: рабочую тетрадь и пенал.
2. Сегодня мы закрепим материал по задачам.
3. Рабочая тетрадь страница 88-89 №1, 3, 5, 6

**Урок 3 «Задачи».**

1. Здравствуй! Приготовь к уроку: учебник, тетрадь в клетку и пенал.
2. Давай вспомним, что такое задача? Из каких компонентов она состоит.
3. Реши задачи на **оценку**. Страницы 93 №6, 94 №9, 95 №3, 96 №6, 96 №9

Критерии оценивания:
«5» - решены все задачи с краткими условиями.

«4» - решены 4 задачи с краткими условиями.

«3» - решены 5-4 задачи без кратких условий.

**Урок 4 «Последовательность чисел. Задачи».**

1. Здравствуй! Приготовь к уроку: учебник, тетрадь в клетку и пенал.
2. Что такое последовательность чисел?
3. Учебник на странице 96 №1, 2, 3, 4.

***Форма контроля*** – на этой недели буде выставлены одна оценка - решение задач (урок 3)