**12-15 мая.**

**Выполненные работы сдать 15 мая**

**Литература 8 «А», «В», «Г».**

**Урок №1.**

**Тема: Творчество В. Астафьева. Рассказ «Фотография на которой меня нет»**

1. Прочитать биографию В. Астафьева на стр. 80-81 и выписать из данной статьи слова, которыми автор характеризует главную черту В. Астафьева-писателя.
2. Просмотреть видеоурок «Инфоурок В.П. Астафьев. Рассказ «Фотография, на которой меня нет»: <https://yandex.ru/video/preview?filmId=8138835907666306609&text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%84%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1588930215085306-1643520750098724082800203-production-app-host-man-web-yp-332&redircnt=1588930221.1>
3. Прочитать рассказ «Фотография на которой меня нет» на стр. 82-101 и устно ответить на вопрос: что побудило писателя рассказать о своём довоенном детстве.

**Урок №2.**

**Тема: Образ учителя в рассказе «Фотография на которой меня нет»**

1. Осмыслите свои впечатления от рассказа В. Астафьева, отвечая на вопросы на стр. 101-102 (1-4 устно).
2. Докажите, что отношение к учителю до войны было «особенным, молчаливо уважительным» в форме сочинения-рассуждения. Обязательно приводите конкретные примеры из текста и дайте своё объяснение чем это отношение было вызвано в заключительной части сочинения.

**Форма контроля:**

* Сочинение-рассуждение к уроку №2.
* Письменный ответ к уроку №1.