**12-15 мая.**

**Выполненные работы сдать 15 мая**

**Русский язык 8 «А», «В».**

**Урок №1.**

**Тема: «Обособленные обстоятельства»**

1. Прочитать теорию §51 на стр. 151-155
2. Просмотреть Инфоурок по теме «Русский язык 8 класс (Урок№40 - Обособленные обстоятельства)»

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=8497811449129647869&text=%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1588930959863289-1574526333803307221200287-production-app-host-sas-web-yp-54&redircnt=1588930966.1>

1. Дополните информацию учебника сведениями из пособия Ахрименковой (стр. 94 занятие 35)
2. По пособию Ахрименковой выполните упр. 2 на стр.94 – письменно.

**Урок №2.**

**Тема: «Обособленные обстоятельства»**

1. Прочитать теорию на стр. 155 перед упражнением 322 и установите типичные ошибки в употреблении деепричастных оборотов.
2. Выполните упр. 322 учебника письменно.

**Урок №3.**

**Тема: «Обособленные уточняющие члены»**

1. Прочитать теорию §52 на стр. 156-157
2. Дополните информацию учебника сведениями из пособия Ахрименковой (стр. 98 занятие 37)
3. Используя данные источники составьте план-конспект ответа на следующие вопросы с примерами:

* Что такое обособленные уточняющие члены
* Что характеризует обособленные уточняющие члены
* Чем они могут присоединяться к другим членам предложения

1. Письменно выполните упр. 326 по заданию учебника.

**Форма контроля:**

* Упр. 322
* план-конспект к уроку №3