Материалы для дистанционного обучения 4 «А» класса

13-15 мая

Классный руководитель: Кормош Оксана Игоревна

Русский язык

***Урок 1***

Мы с вами уже знакомы с правописанием приставок. Вспомните, что такое предлог? Чем отличается правописание предлогов и приставок?

1. Посмотрите видео по ссылке ниже, если затрудняетесь ответить на вопросы

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=64&v=aL-dscKjB_o&feature=emb_logo>

1. Откройте учебник на странице 122 и выполните упражнение 209.
2. Запишите ниже, какие орфограммы встретились в упражнении 209.

***Урок 2***

На прошлом уроке вспомнили, чем отличаются предлоги от приставок. Сегодня вам необходимо выполнить тест.

1. ***Внимательно прочитай инструкцию к тесту.***Работа, которую вам предстоит выполнить, состоит из 25 заданий. На выполнение отводится 30 минут. При выполнении заданий вам нужно использовать знания, полученные при изучении темы «Правописание предлогов и приставок». В заданиях вам нужно будет из предложенных 4 вариантов ответов выбрать один правильный ответ и отметить его **Х**. Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите нужный ответ.
2. ***Выполни тест. Желаю удачи!!!***

**Тест**

**1.**Отметь правильный ответ: «Что такое предлог?»:

А) предлог – часть слова, которая служит для связи слов в предложении:

Б) предлог – служебная часть речи;

В) предлог – часть слова, которая служит для образования новых слов;

Г) предлог – самостоятельная часть речи.

**2.**Отметь правильный ответ: «Что такое приставка?»:

А) приставка – первая буква слова;

Б) приставка – часть слова после корня, служит для образования новых слов;

В) приставка – часть слова перед корнем, служит для образования новых слов;

Г) приставка – служебная часть речи.

**3.** Отметь правильный ответ: «Как пишутся предлоги и приставки?»:

А) Приставки предлоги пишутся слитно;

Б) Приставки пишутся раздельно, а предлоги слитно;

В) Приставки предлоги пишутся раздельно;

Г) Приставки пишутся слитно, а предлоги раздельно.

**4.** Отметь, перед какой частью речи предлог не пишется:

А) пред именем существительным;

Б) перед именем прилагательным;

В) перед глаголом;

Г) перед местоимением.

**5.**Отметь слово, которое употреблено с предлогом:

А) (по)дорожник; Б) (за)нёс; В) (с)дедушкой; Г) (при)школьный.

**6.**Укажите слово с приставкой:

А) сказка (про)лису; В) (про)дорогих мам;

Б) (про)читать рассказ; Г) лететь (по)ветру.

**7.** Отметь слово, в котором в приставке пропущена буква **а**:

А) …тбирать; Б) с…рвать; В) об…значить; Г) н…дрезать.

**8.** Отметь слово с приставкой **с- :**

А) …десь; Б) …делать; В) …дание; Г) …доровье.

**9. Отметь слово, в котором на- - является частью корня**

А) наломать; Б) насухо; В) надпись; Г) наглость.

**10. Отметь слово, в котором приставка написана неверно:**

**А) потнести; Б) отползти; В) надкусить; Г) разгрузить.**

**11.Отметь слово, в котором за- является приставкой:**

А) загадка; Б) завтра; В) забава; Г) заказное.

**12.** Отметь ошибку в рассуждениях:

А) (под)готовил – это приставка, поэтому напишу слитно;

Б) (под)кроватью – это предлог, поэтому напишу раздельно;

В) (над)резать – это приставка, поэтому напишу раздельно;

Г) (над) столом – это предлог, поэтому напишу раздельно.

**13.** Отметь приставку, которую в предложении написали неверно:

На западе за горелась яркая заря и я присел на ствол поваленного дерева.

А) на - ; Б) при- ; В) по - ; Г) за-.

**14.** Отметь слово, в котором правописание приставки определяется её значением - "не до конца совершённое действие":

А) преобразить; Б) прибрежный; В) преступник; Г) прикрывать.

**15.**Отметь слово, состав которого соответствует схеме: «приставка, корень, окончание»:

А) подруги; Б) дорожка; В) уроки; Г) переход.

**16.** Отметь, в каком предложении нет ни одной приставки:

А) Весна (на)Урале (на)ступала ранняя.

Б) Дождь (за)стучал (по)крыше.

В) Пловец плыл (под)водой.

Г) Рыбаки (до)плыли (до)залива.

**17.** Отметь, в каком предложении нет ни одного предлога:

А) Мальчик (до)бежал (до)ручья.

Б) Папа (на)клеил марку (на)конверт.

В) Дровосеки (с)рубили дерево.

Г) Спортсмен (с)жал вёсла и лодка быстро (за)скользила (по)воде.

**18.** Отметь, какие, приставку и предлог надо вставить в словосочетание:

…ехал … гараж

А) приставка **за-** -, предлог**от;**

Б) приставка **вы-** -, предлог**из;**

В) приставка **от**-, предлог**от:**

Г) приставка **в** -, предлог**в.**

**19.**Отметь строку, в которой во всех словах есть приставка:

А) доверить, домашний, добежать;

Б) полевой, поезд, поход;

В) завитушка, загадка, зарубка;

Г) наезд, начало, налим.

**20.** Отметь строку, в которой все слова имеют приставку **по-:**

А) Подумать, побежать, поезд;

Б) Потеплеть, поверх, полк;

В) Покатить, подержать, покой;

Г) Поле, пошёл, порядок.

**21.**Отметь строку, в которой все слова имеют приставку **о-:**

А) Одарить, озеленить, окошко;

Б) Окрасился, одумался, очаг;

В) Окружать, оживать, осветило;

Г) Озеро, очарование, отпускать.

**22.**Отметь, в какой строке во всех словах одна из удвоенных согласных относится к приставке, другая – к корню слова:

А) ссадить, профессия, вводить;

Б) ввинтить, поддержать, рассвет;

В) сселить, хоккей, аппетит;

Г) кассир, оттянуть, весенний.

**23.** Отметь строку, в которой пропущена одна и та же буква:

А) н.шёл, з.бежал, п.летел;

Б) бе.ветренный, и.вестный, ра.дать;

В) п.днял, пр.верил, н.дстроил;

Г) и. пепелил, бе. совестный, бе. детный.

**24.**Отметь, сколько приставок в тексте.

(Под)летела (к)крыльцу золочёная карета. (Вы)шла (из)кареты ВасилисаПремудрая. Взяла Ивана-Царевича (за)руку и (по)вела (за) столы дубовые.

А) 7 Б) 3 В) 5 Г) 4

**25.** Отметь, сколько предлогов в тексте.

Вот (со)шла Елена Премудрая ( с)золотого трона, села (на)свою колесницу и (по)неслась (по)воздуху (к)своему чудесному дворцу; следом (за)ней и малиновка (по)летела.

А) 8 Б) 3 В) 5 Г) 4

***Урок 3***

Сегодня мы повторим, что знаем о тексте, какие бывают тексты. Вспомните, что такое текст, из каких частей состоит текст, какие бывают тексты. Подумайте, как мы пересказываем текст?

1. Прочитайте упражнение из учебника № 212. Все ли вам понятно? Можно ли сказать, что это текст, а главное определить какой это тип текста? (Устно)
2. Внимательно прочитайте задания к тексту. Письменно выполните это упражнение точно по заданию.

***Урок 4***

Мы с вами уже успели повторить орфограммы, что такое текст, части речи.

1. Повторите, если это необходимо, 9 правил орфограмм, что такое текст, какие бывают части речи.
2. Самостоятельно выполняем упражнение в большой рабочей тетради на странице 89 упражнение 143

Контроль: тестовая работа из урока 2.

Математика

***Урок 1***

**Повторение. Нумерация.**

Сегодняшний урок посвящаем повторению. Устная и письменная нумерация. Вспомним классы и разряды, как читать и записывать многозначные числа.

Чтобы успешнее прошёл урок нам поможет учебник. Задания будем выполнять в том порядке, который укажет учитель.

1. Выполняем устно стр.116-117 № 2,4,7,9,10.11,12,15.
2. Самостоятельно письменно выполните номера стр.116-117 № 3,5,6,8,13,14.

***Урок 2***

**Повторение. Величины и действия с ними.**

Вспоминаем, какие величины мы знаем. Для этого откроем учебник на стр.117-121 , найдём № 1.8,16,24 и выполним их устно. С помощью этих правил будем выполнять письменно следующие номера:

1. Единицы длины. Стр.118 № 4,6,7.
2. Единицы массы. Стр.119 № 11,12,13.
3. Единицы времени. Стр.120 №22,23
4. Единицы площади. Стр.121 № 28.

***Урок 3***

**Повторение. Геометрия.**

Кто знает, что такое геометрия? Это раздел математики, с ним вы будете знакомиться в старших классах, но уже сейчас мы что-то знаем из этого раздела. Давайте вспомним, какие геометрические фигуры вы знаете?

1. Учебник стр.123-124 № 11 выполнить устно.
2. Что вы знаете об углах и треугольниках? Стр.123-124№6,7,8 устно.
3. Вычисление площади и периметра. Стр.124 №9 письменно.

**Урок 4**

**Повторение. Доли и дроби.**

Как мы получали доли, что для этого делали? Делили предмет на части, называли эти части. Это дроби. Сегодня и будем вспоминать. Что знаем о дробях.

1. Чтение дробей.Стр.125 № 1, 3 выполнить устно.
2. Запись дробей. Стр.125№ 2 выполнить письменно.
3. Решение задач. Стр.125-126 № 7,8,11,12 (Без записи условия, т.е. краткой записи, схемы или таблицы. Только решение с пояснением и ответ. ).

Контроль: решение задач стр.125-126 № 7,8,11,12; № 9 стр.124

Литературное чтение

***Урок 1***

Иван Саввич Никитин

«Вечер ясен и тих…»

Сегодня мы начинаем знакомство с новым для нас поэтом Иваном Саввичем Никитиным.

1. Перейдите по ссылке ниже, чтобы познакомиться с биографией поэта

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=72&v=lgD45FovXT8&feature=emb_logo>

1. Откройте учебник на странице 121 и прочитайте стих.
2. Устно ответьте на вопросы к стиху.

***Урок 2***

Иван Саввич Никитин

«Когда закат прощальными лучами…»

На прошлом уроке мы начали знакомиться с произведениями Иванна Саввичева Никитина.

1. Перейдите по ссылке и прослушайте произведение «Когда закат прощальными лучами…»

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Ao4s1FeSzLc&feature=emb_logo>

1. Откройте учебник на странице 122 и самостоятельно прочитайте стихотворение, ответьте на вопросы (устно).
2. Подготовьте выразительное чтение стиха «Когда закат прощальными лучами…» и запишите аудио.

***Урок 3***

Иван Алексеевич Бунин

«Гаснет вечер, даль синеет…»

«Еще и холоден и сыр…»

1. Перейдите по ссылке и познакомьтесь с биографией Ивана Алексеевича Бунина

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=8ZyeXpfLa2Y&feature=emb_logo>

1. Откройте учебник на страницах 123-124 и прочитайте произведения.
2. Еще раз перечитайте произведения и устно ответьте на вопросы к ним.

Контроль: подготовьте выразительное чтение стиха «Когда закат прощальными лучами…» и запишите аудио.

Окружающий мир

***Урок 1***

Сегодня мы выполним итоговую проверочную работу. Как называется наш урок и учебник? Правильно « Окружающий мир». Чему была посвящена первая часть? Природе нашей страны. Чему посвящена вторая часть? Истории России и нашей сегодняшней жизни. Эти уроки помогли вам понять, что нужно сделать для того, чтобы Россия стала сильной, умной, здоровой, процветающей.

Проверим, какие знания вы получили на уроках в 4 классе.

Выполните тест, письменно ответив на вопросы. Работаем самостоятельно. Желаю удачи!

**1. Как называется документ, который защищает права юных жителей планеты?**

1. Всеобщая декларация прав человека
2. Конституция Российской Федерации
3. Конвенция о правах ребенка
4. Указ Президента Российской Федерации

**2. Каким государством согласно Конституции РФ является наша страна?**

1. Демократическая республика
2. монархия
3. президентская республика
4. социалистическая республика

**3. Что означает выражение «до нашей эры»?**

1) в прошлом веке 3) до Рождества Христова

2) в прошлом тысячелетии 4) после Рождества Христова

**4. Какая характеристика относится к зоне арктических пустынь?**

1. солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом; из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.
2. короткое лето; земля оттаивает на 1,5 м в глубину; вода не впитывается, поэтому там много болот; растения стелются по земле.
3. лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу; животный мир разнообразен.
4. леса образованы теплолюбивыми широколиственными растениями; растительный и животный мир богат и разнообразен.

**5. Какие горы России самые высокие?**

1) Кавказские 3) Саяны

2) горы Камчатки 4) Уральские

**6. Какое колючее растение охотно поедают верблюды?**

1) джузгун 3) верблюжью колючку

2) колосняк 4) кактусы

**7. Что такое исток?**

1) начало реки 3) река, впадающая в другую реку

2) место впадения реки в море 4) песчаная отмель на берега

**8. Какая почва самая плодородная?**

1) тундровая почва 3) подзолистая почва

2) луговая почва 4) чернозем

**9. Какое полезное ископаемое обладает пластичностью?**

1) глина 3) известняк

2) песок 4) гранит

**10. Почему в субтропиках теплее, чем в умеренных поясах?**

1) солнечные лучи там падают отвесно

2) пояс всегда обращен к Солнцу

3) там много вулканов

4) из-за вращения Земли вокруг Солнца

**11. Как растения степи приспособились к продолжительному засушливому лету?**

1) узкие листья испаряют мало влаги

2) многие растения цветут весной, пока в почве много влаги

3) листья растений степей в виде колючек

4) летом наземные части растений отмирают, а в почве остаются корни-луковицы

**12. Какой город стал столицей Древней Руси?**

1) Константинополь 3) Москва

2) Киев 4) Новгород

**13. Кто создал славянскую азбуку?**

1) Ярослав Мудрый 3) Кирилл и Мефодий

2) Владимир Красное Солнышко 4) Юрий Долгорукий

**14. Кто встал во главе русского войска против польских захватчиков?**

1) Козьма Минин 3) Александр Невский

2) Дмитрий Пожарский 4) Иван Грозный

**15. Что такое гражданская война?**

1) решительные действия с целью глубоких изменений в обществе

2) война между гражданами одной страны

3) война граждан за свое отечество

4) военные действия против царя

**16. Почему война 1812г. осталась в истории под названием «Отечественная» ?**

1) русские люди защищали границы Отечества

2) на борьбу за Отечество поднялся весь народ

3) русская армия дошла до самого Парижа

4) Наполеон напал только на наше Отечество

**17. Кто написал слова гимна России?**

1) А.С.Пушкин 3) С.В.Михалков

2) С.А.Есенин 4) С.Я.Маршак

**18. Какие объекты Всемирного культурного наследия находятся на территории России?**

1) афинский Акрополь

2) Московский Кремль

3) исторический центр Санкт-Петербурга

4) Кижи

**19. Какие проблемы возникли в экономике нашей страны в 1980-е гг. ?**

1) из магазинов практически исчезли продукты питания

2) сельское хозяйство страны находилось в упадке

3) отечественные товары были низкого качества

4) велась борьба с неграмотностью людей

**20. Назовите государственные праздники России?**

1) День России

2) День Государственного флага Российской Федерации

3) День Конституции

4) День милиции

***Урок 2***

На данных уроках вы сможете проявить всю свою самостоятельность, свое творчество.

На уроках окружающего мира мы изучали о прошлом, о настоящем России. А каким будет будущее зависит от нас. Вот сегодня мы и будем строить наше будущее. Вашим заданием будет сделать проект «Я строю свое будущее».

Какие могут быть темы для вашего проекта (<http://www.bolshoyvopros.ru/questions/2504620-okruzhajuschij-mir-4-klass-kak-pravilno-sdelat-proekt-ja-stroju-buduschee-rossii.html>

<http://domivse.ru/index.php/shcool/mir/372-proekt-ya-stroyu-budushchee-rossii.html>)

Вы можете там с ними ознакомится. Но эти ссылки только как примеры. Вы же выбираете свою тему. Можете вместе с родителями обговорить тему, что вы хотите в ней раскрыть, какими способами вы это передадите (презентация, рисунки, макет и т.д.).

Контроль: оценка выставляется за проверочную работу-тест.