Выполненные задания принести 17.04 до 12-00 в школу, в фойе на первом этаже. Оставить на столе с пометкой «5-е классы. Каневой Л.В.»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5-А, 5-Б классы. Русский язык.

Задания с 10.04.20 по 17.04.20.

1 ур. «Глагол как часть речи». Учебник, параграф 104, стр. 113-114, №№649, 650, 652, 653 + Правило. https://урок.рф/presentation/10490.html

2 ур. «Не» с глаголами». Учебник, параграф 105, стр. 115 Правило, №№655, 657, 660, 663.

https://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/ne-s-glagolami0.html

* Дополнительно творческ. №661

3 ур. «Рассказ» Учебник, параграф 106, №№664, письменно ответить на вопрос. Сочинение №665.

<https://ppt4web.ru/search.html?text=рассказ>

4 ур. «Неопределенная форма глагола» Учебник, пар 107 №№669, 673, 675.

https://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/prezentacija-neopredelennaja-forma-glagola-klass0.html

* Дополнительно №676.

5 ур. «Виды глагола». Учебник, параграф 108 стр. 124 читать, №678, 681, 682.

https://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/vidy-glagola.html

* Доп. №684.

Литература.

1 ур. «В.Г. Распутин. Век живи - век люби!» Учебник, стр. 202-210, читать, стр. 210 вопрос №3 письменно.

<https://www.youtube.com/watch?v=gkjr9XPhpyM>

<https://www.youtube.com/watch?v=29JO9zywKsw>

* Дополнительно стр 210. «Советуем прочитать» (План письменно).

2 ур. Учебник, стр. 210, вопросы 1,2,4 устно. Вопрос 5 – письменно.

* Дополнительно «Минуты творчества».

3 ур. Учебник, стр. 211, читать, письменно ответить на вопрос «Какие произведения зарубежной литературы я запомнил и почему?

<https://ppt4web.ru/literatura/zarubezhnaja-literatura-v-kruge-chtenija-doshkolnika.html>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Задания с пп «Дополнительно» будет оцениваться отдельно (для учащихся, претендующих на «отлично» по предмету).