**Материалы для дистанционного обучения 13-17 апреля 3б класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Чтение  | Математика  | Русский язык |  Окружающий мир | Технология  |
| Понедельник  | ***Классная работа.*** Уч. с. 120-127, повторить, №3,4 (в этом задании составить только план письменно на отдельном листочке; его приклеиваем в тетрадь на с.53).***Домашняя работа.*** Т. с. 53,№ 3,4.Оцениваться будет эта работа за оба задания. | ***Классная работа.***1.Записать примеры, найти их значения:2\*3 6:2 6:32\*4 8:2 8:43\*4 12:3 12:4.С новой строчки записать пример: 7:2. Подумай, сколько получится. Есть ли ответ. **Смотрим видеоурок №1: ( по Вайберу или через сайт школы).** С помощью рисунка разделить с остатком числа:9:4 11:5 4:3 18:4 20:9 17:6, подчеркнуть одной чертой – делители, двумя чертами остатки, сравнить. Вывод прочитать в учебнике на с.79.2. ***Домашняя работа.*** Выполнить задание:с.80-81, №1,78, с.78, №7 | ***Классная работа.***1.Самостоятельная работа (её буду оценивать)!!! Списать глаголы в тетрадь, определить время :*Ползёт, смеялся, поиграет, едет, поедет, ехал, печёт, лил, съела, умеет, будет* уметь, веселились, заигрались, заиграются.2.Выписать глаголы в 3 столбика:I с суффиксом –ть;II- с суффиксом-чь;III- с суффиксом –ти (суффиксы выделить): *войти, зайти, печь, лечь, стирать, мыть, беречь, увезти, смочь, уметь, вылезти, спеть.* Поставить к ним вопрос. (Определить число, время). Можем ли мы определить время и число????. Вывод читаем в уч. с. 72 (Ив.Ив.). ***Домашняя работа.***3. Выполняем упр.№132. | ***Классная работа.*** 1.Повторить уч. с. 68-69, выполняем тест ( прилагаю после таблицы с д/з).2.просмотреть фильм Москве по ссылке <https://youtu.be/oDaRatLLzJI>***Домашняя работа.***3. прочитать в уч. с. 94-97. |  |
| Вторник  | Уч. с. 128-134, чтение. | ***Классная работа.* Смотрим видеоурок №2: ( по Вайберу или через сайт школы).** Выполняем задание: с.80,№ 2. с. 82, №4, ***Домашняя работа.*** с. 82, № 5,6,8. | ***Классная работа.*** .Уч. с.73, упр. 134, с. 74, упр.135 + правило. ***Домашняя работа.***упр. №136 | ***Классная работа.*** . ***Домашняя работа.*** |  |
| Среда  | ***Классная работа.*** Уч. с. 128-134, повторить. Устно ответить на вопросы 1,2,3.  ***Домашняя работа.*** (4 вопрос распределить роли в учебнике простым карандашом). | 1 ***Классная работа.*** .Уч. с. 83- читаем правило. Записать в тетради соотношение: сколько метров в одном километре.2. Выполняем задание с.83-84, № 2, 3(устно). ***Домашняя работа.*** с.83-84, № 4,7. | ***Классная работа.*** 1. Выписать в тетрадь словарное слово с.75 ( выделить ударение, безударную гласную, орфограмму).2. выполнить упр.138.3. ***Домашняя работа*** . упр.139. |  |  |
| Четверг  | Т. с. 54. Оцениваться эта работа за правильные полные ответы!!!! |  | ***Развитие речи.***Уч. с. 76, упр.140 (работа будет оцениваться в журнал!!!) | 1.Прочитать текст учебника с.98-99.2.Написать сообщение на тему (по выбору):* История создания Московского Кремля. План: 1.Что такое Кремль; 2. Когда появилось первое упоминание о Москве; 3. Ктоявляется основателем Москвы и кто первым дал указ о строительстве кремля;4. Сколько раз перестраивался Московский Кремль; 5.Из каких частей состоял Московский Кремль; 6.Сколько Башен и их название и назначение имеет Московский Кремль; 7. Чем сейчас является Московский Кремль для граждан России.
* Кремль – центр государственной власти. План: 1.Какие здания и постройки Кремля являются центром государственной власти России. 2,3,4,… Рассказать кратко о каждом из них.
* Кремль –духовная святыня России. План: 1.В какой части Кремля находятся духовные символы России. 2. Как называются соборы и церкви. 3. Какова особенность и функция каждого собора.

При написании сообщения будет оцениваться: полнота информации, наглядность (фото, рисунки, схемы, карты), вид самого сообщения ( титульный лист, название, автор данного сообщения). Формат ( тетрадный лист, лист А4, альбомный лист) не является средством оценивания. | Начинаем работать над темой «Выпуклая аппликация из бумажных полос». Эту работу будем выполнять за 2 урока. В представленном ниже развороте, выбираем одну из двух цветных поделок (петух или пейзаж). 15 апреля готовим детали для поделки, а 22 апреля собираем поделку на основу. |
| Пятница  | Повторить. Уч. с. 68-134 | Выполняем самостоятельную работу( смотрим её после таблицы с д/з)/ Работу выполняем в тетрадях по вариантам. Каждый ребёнок её выполняет самостоятельно, без помощи родителей и свой вариант(так как он сидит в классе). Оценка в журнале буде только за см.работу!!!! | ***Классная работа.*** 1.Уч. с. 77, упр.141( его выполняем по следующему плану: **прочитать** предложения;, **выписать** сначала существительные (например: дом-дома), определить число; затем выписываем глаголы ( например: стоит- стоят), определяем, можно ли в них определить число. **Вывод читаем** в правиле на с.77. )Выделяем окончания во всех словах.2.уч. с. 78, упр.142.3.  ***Домашняя работа*** . упр.143. |  |  |
| Отчетные материалы для сдачи учителю | задание за понедельник и четверг. | Тетрадь по математике + см.работу. | тетрадь по русскому языку. |  выполненный тест и сообщение. | - |

**Приложения**

**Самостоятельная работа по математике**.

Вариант-1.

1. Разделить с остатком с помощью рисунка.

9:4 19:2 11:5 5:4 7:3

1. Разделить с остатком. Подчеркнуть делитель и остаток.

44:9 25:3 15:7 82:9 64:7

1. Начертить прямоугольникABCD со сторонами 7см и 1 см. Найти периметр и площадь прямоугольникаABCD.

Вариант-2.

1. Разделить с остатком с помощью рисунка.

10:4 17:2 12:5 6:4 5:3

1. Разделить с остатком. Подчеркнуть делитель и остаток.

41:9 26:3 16:7 85:9 67:7

1. Начертить прямоугольникABCD со сторонами 5см и 2 см. Найти периметр и площадь прямоугольникаABCD.

**Тест по окружающему миру.**

1. Отметь верные высказывания

Чтобы быть здоровым, надо:

\_\_ соблюдать режим дня;

\_\_ много есть, много спать;

\_\_ соблюдать правила здорового образа жизни;

\_\_ поздно засыпать, поздно просыпаться.

1. Найди продолжение пословицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Много спать | болезнь не догонит. |
| Быстрого и ловкого  | мало жить |
| Обед без овощей,  | так вода пойдет. |
| Так здоров, что если сучок в кулаке сожмет,  | что праздник без музыки. |
| Баня – мать вторая.  | кости распаришь, все тело направишь. |

1. Выбери рисунки, изображающие здоровый образ жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | http://cdn01.ru/files/users/images/7c/32/7c32386753a349c8369d1b43fb99a4e5.png | https://us.123rf.com/450wm/lafifa/lafifa1112/lafifa111200003/11662901-young-boy-with-a-tray-of-food.jpg?ver=6 | https://www.hibiny.com/images/news/2013/41947/c714911c39c6e5f8583e3f66746aae9e.jpg | https://sun9-50.userapi.com/c844721/v844721643/1e7ae6/DkMoZwEnKoE.jpg |
|  |  |  |  |  |

