**7Б класс**

1.Тема урока: Россия в системе международных отношений П.21-22

Познакомиться самостоятельно   с внешнеполитическими задачами, которые стояли перед первыми представителями династий Романовых; характеризовать отношения России с соседними странами; объяснять суть противоречий между Россией и другими государствами в XVII в.

Изучение нового материала по плану.
1. «Посольский обычай».

2. От войны — к «Вечному миру».

3. Борьба со Швецией.

4. Россия и страны исламского мира.

5. Отношения с Китаем.

1. Просмотреть фильм (ссылка [https://drive.google.com/open?id=1805SuNPoU2Z28zyN...](https://drive.google.com/open?id=1805SuNPoU2Z28zyNlDKwVZgdfaaA2u6P) )

2 .По ходу просмотра фильма выписать в тетрадь основные определения этой темы

3..Прочитать § 21—22.

 Ответить письменно в тетрадь на вопросы:

1.Какая внешнеполитическая задача стояла перед новой династией россий­ских государей после восхождения на престол?

2. Перечислите основные по­литические причины противостояния России и Речи Посполитой в первой по­ловине XVII в.

3. Оцените результаты Смоленской войны с позиции России.

4.Результаты подписания каких договоров — Кардисского, Бахчисарайского или Нерчинского — имели, по вашему мнению, наиболее важное значение для России? Свой ответ аргументируйте.

5. Какова была основная причина первой в истории русско-турецкой войны?

6. Как военные кампании России против Крымского ханства были связаны с русско-турецким соперничеством?

7. Кто был союзником России по «Священной лиге»? Почему возник этот союз?

8. Что помешало России успешно завершить Крымские походы 1687 и 1689 гг.?

**2.Тема урока «Под рукой» Российского государя:вхождение Украины в состав России**

1.Изучение материала осуществляется по плану:

1.1.Западнорусские земли в составе Речи Посполитой.

1.2.Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада.

1.3.Вхождение Украины в состав России

2. Ссылка на видеоурок : <https://www.youtube.com/watch?v=pV8MwwBTdkM>

3..Прочитать параграф 23

4. Выполнить задания:

- выписать в тетрадь причины вхождения Украины в состав России;

-работая с п.2 учебника, картой с.70 и интернет-ресурсами,заполните хронологическую таблицу:

**Освободительная борьба украинского народа с Речью Посполитой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период (даты) | Дата | Событие | Итог |
| Первый этап |  |  |  |
| Второй этап |  |  |  |
| Третий этап |  |  |  |

5. домашнее задание: страница74 п.23 ,рубрика *«Думаем,сравниваем, размыщляем» письменно выполнить задание№3; выписать и выучить новые слова (стр.74)*

 **Обществознание:**

**Урок№1 Тема: Подросток в обществе риска (п.20)**

**https://infourok.ru/prezentaciya-podrostok-v-obschestve-riska-735216.html**

Используя презентацию и учебник п.20, выполнить письменно в тетради все задания предложенные в презентации

 **7в**

Урок1. Тема: **Народные движения (**параграф 8)

1. Ссылка на видеоурок

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3073002130622678839&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1586370743317209-1272697657953664327900156-production-app-host-vla-web-yp-149&redircnt=1586370917.1>

2.используя п.8 пункт 1 и интернетресурсы , выписать в тетрадь «причины и особенности народных выступлений»

3. **Отметьте неверный ответ.**
Причинами народных выступлений в 17 веке были:

а) рост феодальных повинностей;
б) закрепление крестьян;
в) усиление налогового бремени;
г) ослабление царской власти;
д) ведение непрерывных войн;
е) попытки ограничения казачьей вольности;
ж) церковная реформа;
з) расправы со старообрядцами.

4.Используя материал учебника п.8 и интернет ресурсы, заполните сравнительную таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Линии сравнения | Соляный бунт | Медный бунт |
| Причины выступления | . |  |
| Состав участников |  |  |
| Главное требование |  |  |
| Характер борьбы |  |  |
| Результат выступления |  |  |

5. Заполните таблицу «Восстание Степана Разина».

|  |  |
| --- | --- |
| Причинывыступления |  |
| Составучастников |  |
| Первый этап (даты, основные события) |  |
| Второй этап (даты, основные события) |  |
| Причиныпоражения |  |

**Урок№2 Тема урока: Внешняя политика.(п.9)**

1. **Видеоурок ссылка** <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14034730993851537157&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BF%D0%BE+%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8+%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+7+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C+%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0+%D0%92%D0%BD%D0%B5%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&where=all>
2. **Ответить на вопросы используя учебник п.8 и интернетресурсы**

- выписать в тетрадь причины вхождения Украины в состав России;

-работая с учебником стр.75-77, картой с.78 и интернет-ресурсами,заполните хронологическую таблицу:

**Освободительная борьба украинского народа с Речью Посполитой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период (даты) | Дата | Событие | Итог |
| Первый этап |  |  |  |
| Второй этап |  |  |  |
| Третий этап |  |  |  |

Домашнее задание: ответить на вопросы стр.82

 **Обществознание**

**Урок№1 Тема: Подросток в обществе риска (п.20)**

**https://infourok.ru/prezentaciya-podrostok-v-obschestve-riska-735216.html**

Используя презентацию и учебник п.20, выполнить письменно в тетради все задания предложенные в презентации