**Коррекционно-развивающая программа для учащихся 7 «Г» класса**

**Задания на период 06.04.2020 – 10.04.2020.**

***1.* *Задания на развитие памяти:***

а) Игра «Память на цифры» (назвать, не нарушая порядка следования: 501, 687, 937, 07, 360, 5, 07).

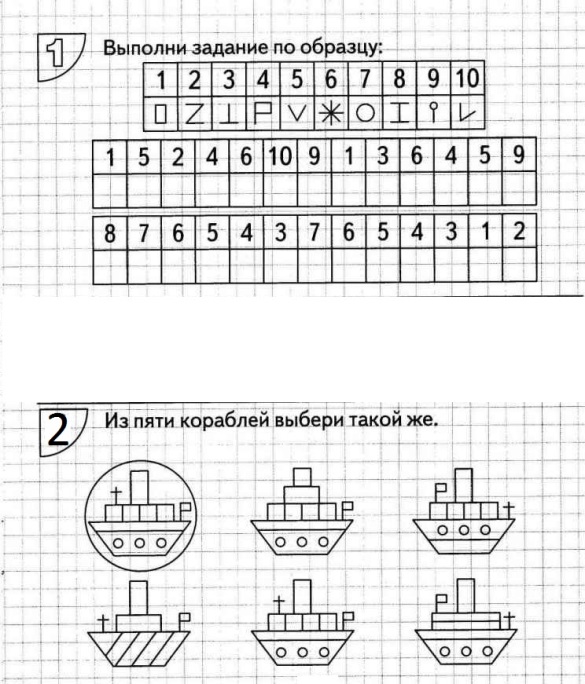
б) Игра «Память на слоги» (назвать, не нарушая порядка следования: РО, АУ, МИ, ПА, УК, ОЛ, ВО).

в) Игра «Запомни мгновенно



***2. Задание на развитие мышления:***

а) Выполни задание по образцу:



***3. Задание на развитие креативности:***

а) Придумайте свои оригинальные определения к предмету на картинке – что им можно делать? Напишите не менее 4 определений.



**Задания на период 13.04.2020 – 17.04.2020.**

***1. Задание на развитие мышления:***

а) Продолжи рисовать фигуры в цепочке, не нарушая последовательности:



***2. Задание на развитие креативности.***

а) Соединяем не соединимое

Внимательно посмотрите на картинку, как связаны эти два абсолютно разных объекта? Напиши 4 предложения, как они могут быть связаны?

*Например: кувшин опрокинулся и обрызгал ромашку молоком.*



1)

2)

3)

4)

***3. Задание на развитие креативности.***

а) Наведем порядок?!

Дело в том, что слова в известных пословицах и поговорках нарушили порядок. С нарушителями порядка будем бороться. Попробуйте расставить слова так, как им и положено стоять.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ошибочный вариант** | **Правильный вариант** |
| Еды, приходит, время, во, аппетит. |  |
| Вытащишь, не, труда, из, рыбку, пруда, без. |  |
| Отмерь, раз, а, раз, семь, отрежь, один. |  |
| И, кататься, саночки, любишь, возить, люби. |  |
| Ждут, не, семеро, одного. |  |
| Слово, кошке, и, приятно, доброе. |  |
| Сто, а, рублей, имей, не, имей, друзей, сто. |  |
| Падает, не, яблони, далеко, яблоко, от. |  |
| Течет, камень, не, вода, лежачий, под. |  |
| Осени, считают, по, цыплят. |  |

***Задания сдаются в формате фото-отчёта на почту: 24Crocus95@gmail.com.***

**Срок сдачи всех заданий: не позднее 15:00 пятницы 17.04.2020 г.**