9 А,Б история обществознание

История

Урок№1. Тема: Общественное движениев 1880-х – первой половине1890-хгг.

Учебник П.24

* Мы рассмотрели внутреннюю политику Александра III, экономическое развитие, а сегодня тема нашего урока «Общественное движение в 80-90-х гг.»
* Как имя в истории у Александра 2, у Александра 3

Устно ответьте на вопросы:

1. Основные цели экономической политики Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте.
2. Характеристика положения основных сословий русского общества.

Проведём исторический диктант, цель которого проверить, как вы усвоили основные понятия по теме «Экономическое развитие в годы правления Александра III» *Исторический диктант* (письменно выполнить в тетради). 1. Исключительное право государства на производство и продажу спиртных напитков.

2.Имя министра финансов, который выступал за создание благоприятных условий для частного предпринимательства

3. Рабочие (синоним).

4. Владельцы капитала, собственники орудий, использующие наёмный труд.

5. Отрасль промышленности, энергично развивающаяся в районе Баку и Грозного

6. Платёж, взимаемый с физических и юридических лиц в общегосударственный и местный бюджет

7. Политика государства, направленная на защиту и покровительство отечественной промышленности.

8.Года в истории России небывалого роста русской промышленности

9. Министр финансов, который был инициатором постройки Транссибирской магистрали.

10. Министр финансов, который предусматривал привлечение иностранного капитала, введение винной монополии.

***Цель урока:*** *проследить за изменениями в общественно- политическом движении в 80-90-е гг; что появилось нового, определить условия создания русского марксизма*

* Для достижения этой цели нужно :
* Вспомнить Определение «Общественно-политические движения»

1. Вспомнить какие общественные движения были в 70-80-х гг?

2. Вспомнить какие консервативные идеи были в 80-90х годах XIX века?

3. Рассмотреть, какие общественные движения определились в 80-90-х гг.

4. Определить, какие же изменения или что нового появляется в общественном движении в 80-90-е гг?

5. Решение проблемного вопроса – Почему, главной движущей силой марксизма становится рабочий класс?

**1. смотреть видеурок ,ссылка:** <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7986364420098031371&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%201880-%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B5%201890-%D1%85%20%D0%B3%D0%B3&path=wizard&parent-reqid=1586379206229936-1571367300251428798000158-production-app-host-vla-web-yp-287&redircnt=1586379298.1>

**2.ссылка на презентацию** **урока:** <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-9-klass-tema-24-obshestvennye-dvizhenie-v-1880-pervoj-polovine-1890-h-godov-4236724.html>

Используя материал учебника, интернетресурсы выполнить задания в рабочей тетради п.24

Урок№2 Тема: «Национальная и религиозная политика Александра 3» материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся

Урок№3 Тема «Внешняя политика Александра3»

1. Ссылка на презентацию по теме:

<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/10/13/prezentatsiya-na-temu-vneshnyaya-politika-aleksandra-iii>

2 Ссылка на видеоурок по теме: 1) <https://vnclip.net/video/8Wb1P6OdYbs/%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0-iii.html>

2) videouroki.net/blog/**videourok**-po-istorii-**vneshnyaya**-politika-aleksandra-iii.html?

Используя материа учебника и интернет ресурсы , выполнитек задание в рабочей тетради п.25

**Обществознание**

Урок№1 Тема урока: «Социальные права»

1.Учебник п.21

2.Видеоурок по теме ссылка: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/sotsialnye-prava>

3. Конституция РФ , выписать в тетрадь из документа социальные права и статьи этих прав

4. выполнить задания в рабочей тетради п.21