**История 11 класс**

**Урок №1 Тема:** Наступление Крассной армии на заключительном этапе ВеликойОтечественной войны

1. **Образовательные ресурсы:**

* Учебник: Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 г.
* Интернет-ресурсы:

2.**Видеоурок** , ссылка: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/velikaya-otechestvennaya-voyna-1941-1945/zavershayuschiy-etap-voyny>

3.**презентация урока**: http://znakka4estva.ru/prezentacii/istoriya/11-klass-19-nastuplenie-krasnoy-armii-na-zaklyuchitelnom-etape-velikoy-otechestvennoy-voyny/

4**.аудиоучебник**: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11603774521989396688&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%2011%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%B5%20%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B&path=wizard&parent-reqid=1586408276392639-975456919862583671602604-production-app-host-sas-web-yp-42&redircnt=1586408496.1>

5.Выполнить задания на стр.256 (после п.26): №1-6

Урок№2. Тема: Причины,цена изначение Великой Победы

1. Учебник п.27
2. Аудиоучебник: 2-1198190921303201957200158-production-app-host-man-web-yp-99&
3. .Видеоурок по теме:

**Образовательные ресурсы:**

* Учебник: Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 г.
* Интернет-ресурсы:

<https://history.com.ru/>

<https://historyrussia.org/>

<http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/33.htm>

<https://ria.ru/>

1. Ответить птсьменно на вопросы стр.264-265;
2. Вопросы и задания к главе4: №1,5,8

**Обществознание**

Урок№1. Тема: Свобода и ответственность.

1.Видеоур ок по подготовке к ЕГЭ: <https://4ege.ru/video-obshestvoznanie/>

2.Видеолекция по теме: Как писать эссе:

<https://www.youtube.com/watch?v=iKek5kVg5F0>

3Видеоурок по теме: https://vnclip.net/video/iDhkSlD0pdQ/обществознание-егэ-урок-№7-свобода-и-необходимость-в-деятельности.html  
4.Заддания по теме в формате ЕГЭ <https://zen.yandex.ru/media/egeobshchestvoznanie/svoboda-i-otvetstvennost-zadanie-28-5d99ca0cfbe6e700b099f635>

**Свобода и ответственность (задание 28)**



[Купим Ваш Ламборгини дорого!automarket-premium.com](https://an.yandex.ru/count/Wa4ejI_zO102lH40v1nZKrQrXDJ3NWK040Cn0RkENW00000ubhaQtgdMqWc00QZ5x__AXQIOsG680Ok-YU1Ba06WXhckme20W0AO0Q26kQv2e06OXAW1c8IvhaAu0UhvXuGVm042s066pTSUu06ClBSUw06O0VW1aWUW0ep_XnYv0Xbe0lEjq6dKy0B6q-Ep0w16fmtu18NKHuW5kv4_a0M5r4UW1Q3k5QW5y9iIi0NmcnAu1V2R4k-R4iBoy-m9T7HyffARSuBH1dG8iXsJctE2Xm000Aa7ENOCZ_wlEHdn1sKeMVnFgaHV-0S2q0YwYiR_Wmp92fEXGOCGvlE02-u3Y0iEc0kudGkg2n02VNbHENO001hlzcJLekWBkv4_y0i7Y0oIeUI-0QaCW01_kArvZR_e31kO3UIJB-0DWe20GJ_qwF6pglBckO81e0xuipMvxA72v__hd1dP3suzYAtWuFS_u0y1W12juQqOZ80620Emeuc92E0HfEbTw17cxSE0ePwUr5g0AlH0tnqjUff-yZ_m4WYe4zpkZPEMtUBlu1FmcnBmcnAe58NKHyoPalG5u1G1w1GOq1NCcPBq1TWLmOhsxAEFlFnZyA0MqAIPz0N95j0Mag7alW4U01QB75qsb_bdvY0i-j0knK4AUeOFFIIa9p4meATZvx7iMV5rqFzPSec2Lv35SGdb5Oy0wTvrJd39fxbyoAaalIrOfO6K38cD8EYfoLEG6E4A9of7f09v0onZ6VFKCmPnpQoZjWay~1?stat-id=7&test-tag=308962796772865&format-type=71&actual-format=39&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMjk0NDk5OTgyNCI6IjE1NDYxODg1NTQyNSJ9)[Выкуп авто](https://an.yandex.ru/count/Wa4ejI_zO102lH40v1nZKrQrvBINgWK040Cn0RkENW00000ubhaQtgdMqWc00QZ5x__AXQIOsG680Ok-YU1Ba06WXhckme20W0AO0Q26kQv2e06OXAW1c8IvhaAu0UhvXuGVm04Cs066pTSUu06ClBSUw06O0VW1aWUW0ep_XnYv0Xbe0lEjq6dKy0B6q-Ep0w16fmtu18NKHuW5kv4_a0M5r4UW1Q3k5QW5y9iIi0NmcnAu1V2R4k-R4iBoy-m9T7HyffARSuBH1dG8iXsJctE2Xm000Aa7ENOCZ_wlEHdn1sKeMVnFgaHV-0S2q0YwYiR_Wmp92fEXGOCGvlE02-u3Y0iEc0kudGkg2n02VNbHENO001hlzcJLekWBkv4_y0i7Y0oIeUI-0QaCW01_kArvZR_e31kO3UIJB-0DWe20GJ_qwF6pglBckO81e0xuipMvxA72v__hd1dP3suzYAtWuFS_u0y1W12juQqOZ80620Emeuc92E0HfEbTw17cxSE0ePwUr5g0AlH0tnqjUff-yZ_m4WYe4zpkZPEMtUBlu1FmcnBmcnAe58NKHyoPalG5u1G1w1GOq1NCcPBq1TWLmOhsxAEFlFnZyA0MqAIPz0N95j0Mag7alW4U01QB75qsb_bdvY0i-j0knK4AUeOFFIIa9p4meATZvx7iMV5rqFzPSec2Lv35SGdb5Oy0wTvrJd39fxbyoAaalIrOfO6K38cD8EYfoLEG6E4A9of7f09v0onZ6VFKCmPnpQoZjWay~1?stat-id=7&test-tag=308962796772865&format-type=71&actual-format=39&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMjk0NDk5OTgyNCI6IjE1NDYxODg1NTQyNSJ9)[Спецпредложения](https://an.yandex.ru/count/Wa4ejI_zO102lH40v1nZKrQr97G-GWK040Cn0RkENW00000ubhaQtgdMqWc00QZ5x__AXQIOsG680Ok-YU1Ba06WXhckme20W0AO0Q26kQv2e06OXAW1c8IvhaAu0UhvXuGVm04Gs066pTSUu06ClBSUw06O0VW1aWUW0ep_XnYv0Xbe0lEjq6dKy0B6q-Ep0w16fmtu18NKHuW5kv4_a0M5r4UW1Q3k5QW5y9iIi0NmcnAu1V2R4k-R4iBoy-m9T7HyffARSuBH1dG8iXsJctE2Xm000Aa7ENOCZ_wlEHdn1sKeMVnFgaHV-0S2q0YwYiR_Wmp92fEXGOCGvlE02-u3Y0iEc0kudGkg2n02VNbHENO001hlzcJLekWBkv4_y0i7Y0oIeUI-0QaCW01_kArvZR_e31kO3UIJB-0DWe20GJ_qwF6pglBckO81e0xuipMvxA72v__hd1dP3suzYAtWuFS_u0y1W12juQqOZ80620Emeuc92E0HfEbTw17cxSE0ePwUr5g0AlH0tnqjUff-yZ_m4WYe4zpkZPEMtUBlu1FmcnBmcnAe58NKHyoPalG5u1G1w1GOq1NCcPBq1TWLmOhsxAEFlFnZyA0MqAIPz0N95j0Mag7alW4U01QB75qsb_bdvY0i-j0knK4AUeOFFIIa9p4meATZvx7iMV5rqFzPSec2Lv35SGdb5Oy0wTvrJd39fxbyoAaalIrOfO6K38cD8EYfoLEG6E4A9of7f09v0onZ6VFKCmPnpQoZjWay~1?stat-id=7&test-tag=308962796772865&format-type=71&actual-format=39&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMjk0NDk5OTgyNCI6IjE1NDYxODg1NTQyNSJ9)[Кредит](https://an.yandex.ru/count/Wa4ejI_zO102lH40v1nZKrQr2UzhkWK040Cn0RkENW00000ubhaQtgdMqWc00QZ5x__AXQIOsG680Ok-YU1Ba06WXhckme20W0AO0Q26kQv2e06OXAW1c8IvhaAu0UhvXuGVm04Ks066pTSUu06ClBSUw06O0VW1aWUW0ep_XnYv0Xbe0lEjq6dKy0B6q-Ep0w16fmtu18NKHuW5kv4_a0M5r4UW1Q3k5QW5y9iIi0NmcnAu1V2R4k-R4iBoy-m9T7HyffARSuBH1dG8iXsJctE2Xm000Aa7ENOCZ_wlEHdn1sKeMVnFgaHV-0S2q0YwYiR_Wmp92fEXGOCGvlE02-u3Y0iEc0kudGkg2n02VNbHENO001hlzcJLekWBkv4_y0i7Y0oIeUI-0QaCW01_kArvZR_e31kO3UIJB-0DWe20GJ_qwF6pglBckO81e0xuipMvxA72v__hd1dP3suzYAtWuFS_u0y1W12juQqOZ80620Emeuc92E0HfEbTw17cxSE0ePwUr5g0AlH0tnqjUff-yZ_m4WYe4zpkZPEMtUBlu1FmcnBmcnAe58NKHyoPalG5u1G1w1GOq1NCcPBq1TWLmOhsxAEFlFnZyA0MqAIPz0N95j0Mag7alW4U01QB75qsb_bdvY0i-j0knK4AUeOFFIIa9p4meATZvx7iMV5rqFzPSec2Lv35SGdb5Oy0wTvrJd39fxbyoAaalIrOfO6K38cD8EYfoLEG6E4A9of7f09v0onZ6VFKCmPnpQoZjWay~1?stat-id=7&test-tag=308962796772865&format-type=71&actual-format=39&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMjk0NDk5OTgyNCI6IjE1NDYxODg1NTQyNSJ9)[Контакты](https://an.yandex.ru/count/Wa4ejI_zO102lH40v1nZKrQrH1HgjWK040Cn0RkENW00000ubhaQtgdMqWc00QZ5x__AXQIOsG680Ok-YU1Ba06WXhckme20W0AO0Q26kQv2e06OXAW1c8IvhaAu0UhvXuGVm04Us066pTSUu06ClBSUw06O0VW1aWUW0ep_XnYv0Xbe0lEjq6dKy0B6q-Ep0w16fmtu18NKHuW5kv4_a0M5r4UW1Q3k5QW5y9iIi0NmcnAu1V2R4k-R4iBoy-m9T7HyffARSuBH1dG8iXsJctE2Xm000Aa7ENOCZ_wlEHdn1sKeMVnFgaHV-0S2q0YwYiR_Wmp92fEXGOCGvlE02-u3Y0iEc0kudGkg2n02VNbHENO001hlzcJLekWBkv4_y0i7Y0oIeUI-0QaCW01_kArvZR_e31kO3UIJB-0DWe20GJ_qwF6pglBckO81e0xuipMvxA72v__hd1dP3suzYAtWuFS_u0y1W12juQqOZ80620Emeuc92E0HfEbTw17cxSE0ePwUr5g0AlH0tnqjUff-yZ_m4WYe4zpkZPEMtUBlu1FmcnBmcnAe58NKHyoPalG5u1G1w1GOq1NCcPBq1TWLmOhsxAEFlFnZyA0MqAIPz0N95j0Mag7alW4U01QB75qsb_bdvY0i-j0knK4AUeOFFIIa9p4meATZvx7iMV5rqFzPSec2Lv35SGdb5Oy0wTvrJd39fxbyoAaalIrOfO6K38cD8EYfoLEG6E4A9of7f09v0onZ6VFKCmPnpQoZjWay~1?stat-id=7&test-tag=308962796772865&format-type=71&actual-format=39&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMjk0NDk5OTgyNCI6IjE1NDYxODg1NTQyNSJ9)Безопасность сделкиВыкуп битых автоВыкуп авто в залогеВыкуп за час[Выкуп авто](https://an.yandex.ru/count/Wa4ejI_zO102lH40v1nZKrQrvBINgWK040Cn0RkENW00000ubhaQtgdMqWc00QZ5x__AXQIOsG680Ok-YU1Ba06WXhckme20W0AO0Q26kQv2e06OXAW1c8IvhaAu0UhvXuGVm04Cs066pTSUu06ClBSUw06O0VW1aWUW0ep_XnYv0Xbe0lEjq6dKy0B6q-Ep0w16fmtu18NKHuW5kv4_a0M5r4UW1Q3k5QW5y9iIi0NmcnAu1V2R4k-R4iBoy-m9T7HyffARSuBH1dG8iXsJctE2Xm000Aa7ENOCZ_wlEHdn1sKeMVnFgaHV-0S2q0YwYiR_Wmp92fEXGOCGvlE02-u3Y0iEc0kudGkg2n02VNbHENO001hlzcJLekWBkv4_y0i7Y0oIeUI-0QaCW01_kArvZR_e31kO3UIJB-0DWe20GJ_qwF6pglBckO81e0xuipMvxA72v__hd1dP3suzYAtWuFS_u0y1W12juQqOZ80620Emeuc92E0HfEbTw17cxSE0ePwUr5g0AlH0tnqjUff-yZ_m4WYe4zpkZPEMtUBlu1FmcnBmcnAe58NKHyoPalG5u1G1w1GOq1NCcPBq1TWLmOhsxAEFlFnZyA0MqAIPz0N95j0Mag7alW4U01QB75qsb_bdvY0i-j0knK4AUeOFFIIa9p4meATZvx7iMV5rqFzPSec2Lv35SGdb5Oy0wTvrJd39fxbyoAaalIrOfO6K38cD8EYfoLEG6E4A9of7f09v0onZ6VFKCmPnpQoZjWay~1?stat-id=7&test-tag=308962796772865&format-type=71&actual-format=39&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMjk0NDk5OTgyNCI6IjE1NDYxODg1NTQyNSJ9)[Спецпредложения](https://an.yandex.ru/count/Wa4ejI_zO102lH40v1nZKrQr97G-GWK040Cn0RkENW00000ubhaQtgdMqWc00QZ5x__AXQIOsG680Ok-YU1Ba06WXhckme20W0AO0Q26kQv2e06OXAW1c8IvhaAu0UhvXuGVm04Gs066pTSUu06ClBSUw06O0VW1aWUW0ep_XnYv0Xbe0lEjq6dKy0B6q-Ep0w16fmtu18NKHuW5kv4_a0M5r4UW1Q3k5QW5y9iIi0NmcnAu1V2R4k-R4iBoy-m9T7HyffARSuBH1dG8iXsJctE2Xm000Aa7ENOCZ_wlEHdn1sKeMVnFgaHV-0S2q0YwYiR_Wmp92fEXGOCGvlE02-u3Y0iEc0kudGkg2n02VNbHENO001hlzcJLekWBkv4_y0i7Y0oIeUI-0QaCW01_kArvZR_e31kO3UIJB-0DWe20GJ_qwF6pglBckO81e0xuipMvxA72v__hd1dP3suzYAtWuFS_u0y1W12juQqOZ80620Emeuc92E0HfEbTw17cxSE0ePwUr5g0AlH0tnqjUff-yZ_m4WYe4zpkZPEMtUBlu1FmcnBmcnAe58NKHyoPalG5u1G1w1GOq1NCcPBq1TWLmOhsxAEFlFnZyA0MqAIPz0N95j0Mag7alW4U01QB75qsb_bdvY0i-j0knK4AUeOFFIIa9p4meATZvx7iMV5rqFzPSec2Lv35SGdb5Oy0wTvrJd39fxbyoAaalIrOfO6K38cD8EYfoLEG6E4A9of7f09v0onZ6VFKCmPnpQoZjWay~1?stat-id=7&test-tag=308962796772865&format-type=71&actual-format=39&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMjk0NDk5OTgyNCI6IjE1NDYxODg1NTQyNSJ9)[Кредит](https://an.yandex.ru/count/Wa4ejI_zO102lH40v1nZKrQr2UzhkWK040Cn0RkENW00000ubhaQtgdMqWc00QZ5x__AXQIOsG680Ok-YU1Ba06WXhckme20W0AO0Q26kQv2e06OXAW1c8IvhaAu0UhvXuGVm04Ks066pTSUu06ClBSUw06O0VW1aWUW0ep_XnYv0Xbe0lEjq6dKy0B6q-Ep0w16fmtu18NKHuW5kv4_a0M5r4UW1Q3k5QW5y9iIi0NmcnAu1V2R4k-R4iBoy-m9T7HyffARSuBH1dG8iXsJctE2Xm000Aa7ENOCZ_wlEHdn1sKeMVnFgaHV-0S2q0YwYiR_Wmp92fEXGOCGvlE02-u3Y0iEc0kudGkg2n02VNbHENO001hlzcJLekWBkv4_y0i7Y0oIeUI-0QaCW01_kArvZR_e31kO3UIJB-0DWe20GJ_qwF6pglBckO81e0xuipMvxA72v__hd1dP3suzYAtWuFS_u0y1W12juQqOZ80620Emeuc92E0HfEbTw17cxSE0ePwUr5g0AlH0tnqjUff-yZ_m4WYe4zpkZPEMtUBlu1FmcnBmcnAe58NKHyoPalG5u1G1w1GOq1NCcPBq1TWLmOhsxAEFlFnZyA0MqAIPz0N95j0Mag7alW4U01QB75qsb_bdvY0i-j0knK4AUeOFFIIa9p4meATZvx7iMV5rqFzPSec2Lv35SGdb5Oy0wTvrJd39fxbyoAaalIrOfO6K38cD8EYfoLEG6E4A9of7f09v0onZ6VFKCmPnpQoZjWay~1?stat-id=7&test-tag=308962796772865&format-type=71&actual-format=39&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMjk0NDk5OTgyNCI6IjE1NDYxODg1NTQyNSJ9)[Контакты](https://an.yandex.ru/count/Wa4ejI_zO102lH40v1nZKrQrH1HgjWK040Cn0RkENW00000ubhaQtgdMqWc00QZ5x__AXQIOsG680Ok-YU1Ba06WXhckme20W0AO0Q26kQv2e06OXAW1c8IvhaAu0UhvXuGVm04Us066pTSUu06ClBSUw06O0VW1aWUW0ep_XnYv0Xbe0lEjq6dKy0B6q-Ep0w16fmtu18NKHuW5kv4_a0M5r4UW1Q3k5QW5y9iIi0NmcnAu1V2R4k-R4iBoy-m9T7HyffARSuBH1dG8iXsJctE2Xm000Aa7ENOCZ_wlEHdn1sKeMVnFgaHV-0S2q0YwYiR_Wmp92fEXGOCGvlE02-u3Y0iEc0kudGkg2n02VNbHENO001hlzcJLekWBkv4_y0i7Y0oIeUI-0QaCW01_kArvZR_e31kO3UIJB-0DWe20GJ_qwF6pglBckO81e0xuipMvxA72v__hd1dP3suzYAtWuFS_u0y1W12juQqOZ80620Emeuc92E0HfEbTw17cxSE0ePwUr5g0AlH0tnqjUff-yZ_m4WYe4zpkZPEMtUBlu1FmcnBmcnAe58NKHyoPalG5u1G1w1GOq1NCcPBq1TWLmOhsxAEFlFnZyA0MqAIPz0N95j0Mag7alW4U01QB75qsb_bdvY0i-j0knK4AUeOFFIIa9p4meATZvx7iMV5rqFzPSec2Lv35SGdb5Oy0wTvrJd39fxbyoAaalIrOfO6K38cD8EYfoLEG6E4A9of7f09v0onZ6VFKCmPnpQoZjWay~1?stat-id=7&test-tag=308962796772865&format-type=71&actual-format=39&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMjk0NDk5OTgyNCI6IjE1NDYxODg1NTQyNSJ9)[Перейти](https://an.yandex.ru/count/Wa4ejI_zO102lH40v1nZKrQrXDJ3NWK040Cn0RkENW00000ubhaQtgdMqWc00QZ5x__AXQIOsG680Ok-YU1Ba06WXhckme20W0AO0Q26kQv2e06OXAW1c8IvhaAu0UhvXuGVm042s066pTSUu06ClBSUw06O0VW1aWUW0ep_XnYv0Xbe0lEjq6dKy0B6q-Ep0w16fmtu18NKHuW5kv4_a0M5r4UW1Q3k5QW5y9iIi0NmcnAu1V2R4k-R4iBoy-m9T7HyffARSuBH1dG8iXsJctE2Xm000Aa7ENOCZ_wlEHdn1sKeMVnFgaHV-0S2q0YwYiR_Wmp92fEXGOCGvlE02-u3Y0iEc0kudGkg2n02VNbHENO001hlzcJLekWBkv4_y0i7Y0oIeUI-0QaCW01_kArvZR_e31kO3UIJB-0DWe20GJ_qwF6pglBckO81e0xuipMvxA72v__hd1dP3suzYAtWuFS_u0y1W12juQqOZ80620Emeuc92E0HfEbTw17cxSE0ePwUr5g0AlH0tnqjUff-yZ_m4WYe4zpkZPEMtUBlu1FmcnBmcnAe58NKHyoPalG5u1G1w1GOq1NCcPBq1TWLmOhsxAEFlFnZyA0MqAIPz0N95j0Mag7alW4U01QB75qsb_bdvY0i-j0knK4AUeOFFIIa9p4meATZvx7iMV5rqFzPSec2Lv35SGdb5Oy0wTvrJd39fxbyoAaalIrOfO6K38cD8EYfoLEG6E4A9of7f09v0onZ6VFKCmPnpQoZjWay~1?stat-id=7&test-tag=308962796772865&format-type=71&actual-format=39&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMjk0NDk5OTgyNCI6IjE1NDYxODg1NTQyNSJ9)[₽Яндекс Директ](https://direct.yandex.ru/?partner)Скрыть объявление

Мои постоянные читатели в последнее время часто задают вопрос:

Работает ли (с учётом новых требований ЕГЭ) универсальный алгоритм, который был опубликован на моём канале в феврале 2019 года?

После того как ФИПИ выставил проект ЕГЭ 2020 вопрос вполне уместный.

Моя серия статей о составлении развернутых планов сохраняет свою актуальность. Сравните мои советы с новыми критериями.

[**"Слон" легче "обезьяны": как составить план на ЕГЭ по обществознанию на максимум?**](https://zen.yandex.ru/media/egeobshchestvoznanie/slon-legche-obeziany-kak-sostavit-plan-na-ege-po-obscestvoznaniiu-na-maksimum-zadanie-28-5c5805e8314e5c00ad0208a8)

[**Как обмануть "обезьяну" и получить 4 балла за план по узкой теме?**](https://zen.yandex.ru/media/egeobshchestvoznanie/kak-obmanut-obezianu-i-poluchit-4-balla-za-plan-po-uzkoi-teme-zadanie-28-5c5aba6c0e066000ad63d57c)

[**"Хамелеон" меняет цвет, составил план, а баллов нет**](https://zen.yandex.ru/media/egeobshchestvoznanie/hameleon-meniaet-cvet-sostavil-plan-a-ballov-net-zadanie-28-5c5d556e5bd0cb00ac3def4a)

**Новые критерии проверки**

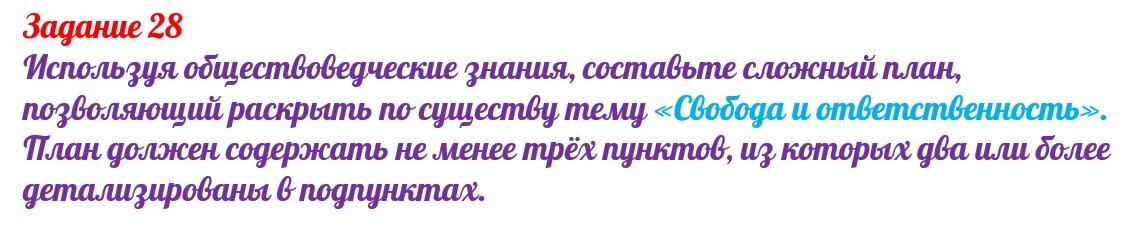
Для моих учеников ничего нового в этих критериях нет. Я всегда требовала то, что теперь прописано и конкретизировано в демоверсии:



Критерии оценки задания № 28 (см. демоверсию ЕГЭ 2020)

Чёткие критерии позволяют понять, что 4 балла может получить только тот выпускник, который раскроет на ЕГЭ тему по существу, используя при этом корректные формулировки.

Этому навыку следует учиться, поэтому сегодня не будет привычного готового развёрнутого плана. Я предлагаю Вам самим составить его на основе информации данной статьи.



Пример задания № 28 из открытого банка ЕГЭ на сайте ФИПИ

Для составления плана советую припомнить алгоритм по ссылке: "[**У "верблюда" два горба, а ЕГЭ всегда борьба**](https://zen.yandex.ru/media/egeobshchestvoznanie/u-verbliuda-dva-gorba-a-ege-vsegda-borba-zadanie-28-5c5bd483b30a4600aface4c0)"

**Какую информацию о СВОБОДЕ можно включить в план?**

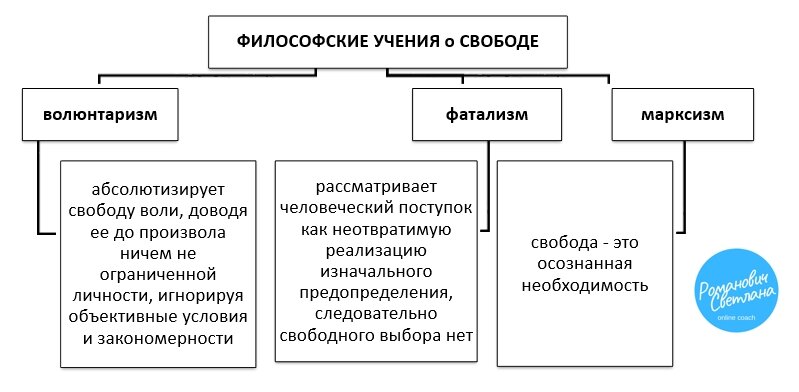
**1). Что такое свобода?**

**Совет:** вопросительную форму заголовков в планах лучше не использовать. При составлении названий пунктов и подпунктов стремитесь немногословно *отразить* суть вопроса.

**2). Факторы, ограничивающие свободу.**

Об этих двух пунктах подробнее Вы можете почитать в статье " [**Почему тема 1.7. встречается на ЕГЭ редко, но метко?**](https://zen.yandex.ru/media/egeobshchestvoznanie/pochemu-tema-17-vstrechaetsia-na-ege-redko-no-metko-5d980573e3062c00b1ac9ff9)"

**3). Философские учения о свободе:**



**4) Границы свободы:**

**Рисунок 2. Материал из методических разработок автора**

**5) Подходы к пониманию сущности свободы:**



Рисунок 3. Материал из методических разработок автора

**6) Виды свобод по сферам общественной жизни:** экономическая, политическая, правовая, духовная и пр.

**Совет:** не стремитесь составить план в котором будут отражены все представленные выше пункты.

Помните, что Вам необходимо раскрыть тему по существу, а для этого в плане должна найти отражение не только СВОБОДА, но и ОТВЕТСТВЕННОСТЬ,

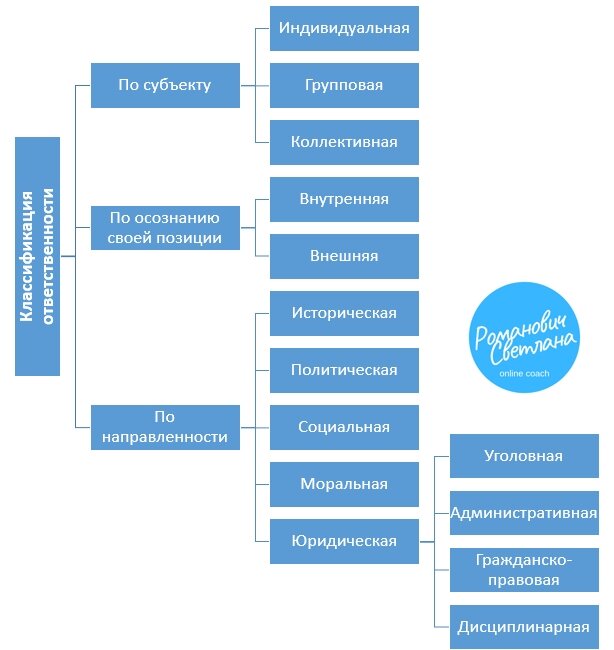
**Как осветить в плане ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?**

**1) Что такое ответственность?**



Рисунок 4. Материал из методических разработок автора

**2) Какая бывает ответственность?**



**Рисунок 5. Материал из методических разработок автора**

**Совет:** составляя развёрнутый план, помните о том, что последний пункт должен содержать обобщающую мысль (т.е. служить выводом).

Готовы поделиться своим планом на эту тему? Какие мысли из данной статьи Вы бы использовали в своём плане? Жду планы в комментариях или личных сообщениях.

**Удачи в подготовке к ЕГЭ. Спасибо, что дочитали.**

**Экономика**

**Урок№1. Тема: Экономический рост**

1.Видеоурок, ссылка:

[**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2492797146628574739&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82&path=wizard&parent-reqid=1586413079376009-50731896971390403000324-prestable-app-host-sas-web-yp-155&redircnt=1586413103.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2492797146628574739&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82&path=wizard&parent-reqid=1586413079376009-50731896971390403000324-prestable-app-host-sas-web-yp-155&redircnt=1586413103.1)

**2. Учебник И.П.Липсиц Экономика гл.14 п.31-32**

**3.Презентация урока по теме: https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-ekonomicheskiy-rost-i-razvitie-klass-2509570.html**

**4.задания по теме выполнить письменно:**

Тест: «Экономический рост и развитие»

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Тип общества | Основной фактор производства |
| Аграрное | ……………….. |
| Постиндустриальное | информация |

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое яв­ляется обобщающим для всех остальных представлен­ных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Стагнация, экономический цикл, экономический кризис, оживление экономики, рецессия.*

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к проявлениям интенсивного пути раз­вития сельского хозяйства.

*I) механизация; 2) расширение посевных площадей; 3) повышение энерговооруженности; 4) увеличение чис­ла работников; 5) совершенствование агротехнологии.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о сферах жизни общества и

запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Сферы общественной жизни являются подсистемами общества как целого.

2) Все сферы жизни общества неразрывно связаны меж­ду собой. 3) Связи между сферами жизни общества многообраз­ны. 4) Производство товаров массового спроса - одно из проявлений социальной сферы общества.

5) Принятие государственных законов - одно из про явлений экономической сферы общества.

5. Установите соответствие между сферами жизни общест­ва и приведенными характеристиками: к каждой пози­ции, данной в первом столбце, подберите соответствую­щую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристики | Сфера жизни общества |
| А) призвана интегрировать об­щество на основе учета инте­ресов различных групп | 1. социальная |
| Б) охватывает финансовые ин­ституты | 2. экономическая |
| В) включает отношения, скла­дывающиеся в системе мате­риального производства |  |
| Г) охватывает отношения обще­ства с внешней природной средой |  |
| Д) включает институты государ­ственной поддержки нуж­дающихся групп населения |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующей буквой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

6. Лектор охарактеризовал постиндустриальное общество как общество непрерывного образования. Найдите в приведенном списке другие признаки постиндустриаль­ного общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) создание и развитие информационной инфраструк­туры

2) религиозное мировоззрение

3) формирование сетевых сообществ

4) компьютеризация производства

5) рост городов и городского населения

6) преобладание сферы услуг в экономике

7. Выберите верные суждения об экономическом росте и развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Под экономическим ростом понимается увеличение количества денег в обороте.

2) Одним из показателей экономического роста являет­ся прирост валового внутреннего продукта.

3) С переходом к постиндустриальному обществу при­оритетным становится производство товаров, а не услуг.

4) Экстенсивный экономический рост достигается за счет развития техники.

5) Интенсивный экономический рост связан с подъемом производительности труда.

8. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономический рост представляет собой количе­ственное изменение производственной системы страны.

2) Экстенсивный экономический рост сопровождается качественными совершенствованиями в структуре и функциях производственной системы того или иного уровня.

3) Интенсивный экономический рост происходит без качественного изменения производственных сис­тем.

4) Экономический рост может происходить без разви­тия: увеличивается количество товаров, но отсутст­вуют качественные изменения производства.

5) Факторами экономического роста в том числе явля­ются количество и качество природных и трудовых ресурсов.

9. В государстве А. развивается производство и осуществ­ляется научно-технический прогресс. Какая дополни­тельная информация позволит установить, что экономи­ка этого государства является рыночной? Запишите цифры, под которыми она представлена.

1) растет численность работников промышленных пред­приятий

2) существует конкуренция производителей товаров и услуг

3) доходы граждан облагаются налогами

4) фундамент экономики составляет частная собствен­ность

5) покупательная способность населения постепенно возрастает

6) существуют законы, регулирующие хозяйственную деятельность

10. Экономисты утверждают, что в основе экономического роста в стране Z лежали интенсивные факторы. Выбери­те в приведенном списке факторы, которые могли быть названы экономистами, и запишите цифры, под кото­рыми они указаны.

1) расширение территории

2) введение в сельскохозяйственный оборот новых по­севных площадей

3) оснащение промышленных предприятий новой тех­никой

4) использование ресурсосберегающих технологий

5) массовая переподготовка персонала промышленных предприятий и сферы услуг

6) приток экономически активного населения из-за гра­ницы

11. Установите соответствие между типами экономического роста и  факторами, влияющими на экономический рост: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы экономического роста | Типы экономического роста |
| А) вовлечение в оборот новых земель | 1) экстенсивный |
| Б) повышение квалификации работников | 2) интенсивный |
| В) использование передовых методов агротехники |  |
| Г) совершенствование технологии производства |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

12.Установите порядок фаз экономического цикла, начиная с экономического подъема.

1) Депрессия

2) Экономический подъем

3) Экономический спад

4) Оживление

13. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропу­щен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Рыночная система хозяйствования, как и любая иная (А), имеет свои достоинства и недостатки. Рыночная система способна обеспечивать быстрый и эффек­тивный (Б), в т. ч. путем предприниматель­ской активности населения. Рыночное хозяйство отличает высокая способность к эффективному распределе­нию (В), к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных (Г). В то же время рыночный механизм хозяйствования не обеспе­чивает полной (Д) и стабильного уровня цен. Кроме того, он не создает материальных стимулов для производства тех (Е), которые относятся к так называемым общественным благам.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мыс­ленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) экономический рост

2) товары и услуги

3) ресурсы

4) государственный бюджет

5) экономическая система

6) производственные технологии

7) занятость населения

8) социальная дифференциация

9) безработица

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначаю­щие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каж­дой буквой номер выбранного Вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |