**Русский язык 7-г. С 13 по 17 апреля.**

**Урок 1. Анализ текста.**

Задание. Прочитайте текст. Составьте его план. В каждой части текста найдите опорные (ключевые) слова и выпишите их в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Пункт плана | Опорные слова |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*В самом центре Москвы есть глухие, сохранившие душок старины уголки, куда лишь доносится сторонний шум больших улиц, где прохожие редки, а всезнающие шоферы такси чешут в затылке, вспоминая, где же находится такая набережная. А с этой тихой набережной не видно Кремля потому только, что его закрывают стены вовсе не высотных зданий.*

*Когда-то здесь были соляные склады, потом подсобные помещения одной из самых первых электростанций столицы, ныне давно бездействующей. Теперь же тут вычислительный центр, один из крупнейших в городе. И обслуживает он главным образом энергетиков, помогает им управлять энергосистемами, раскинувшимися по всей нашей обширной стране с ее тысячекилометровыми высоковольтными линиями, уникально гигантскими станциями, с ее разноликим потребителем в виде промышленных городов и маленьких деревенек.*

*В бывших соляных складах теперь ревниво поддерживается нужная температура. Интеллектуальные машины капризны - отзываются на малейшее охлаждение и потепление. Вокруг машин обычно толчется много народу. Большей частью это программисты. У всех нерешенные срочные вопросы, каждый надеется, что машина объяснит их. (152 слова) (По В.Ф. Тендрякову)*

**Урок 2. Предлог как часть речи**

1. Посмотри видеоурок по ссылке: <https://youtu.be/BKIW889gYLU>
2. Ответьте на вопросы:
3. Для чего служат предлоги?
4. Какие бывают предлоги?

Выполни упражнение. Раскройте скобки. Там, где нужно, поставьте дефис.

*Выйти (из) комнаты, из(за) болезни, узнать (от)друга, присесть (к)столу, по(над) лесом, (по)реке, взяться(за) дело, инспектор (из)министерства, невнимательный (к) людям, скупой (на)слова, из(под) стола, путь(к) заводу, лекарства(от)гриппа, добрый (по)натуре, рассеянный (до)крайности, полезный (для)практики, мечтать (о)счастье, поставьте (на)шкаф, бродить (по) городу; подумать (перед)тем, как отвечать; смахнуть пыль (с)плеча, ждать (до) утра, признаться (при)всех, думать (об, обо)мне, (под, подо)льдом, (с)нами, (через) реку, (по)лугу, (за)Днепром, (у)калитки, по(за)тыном огород, (со)стола, (без, безо)всяких усилий.*

**Урок 3. Непроизводные и производные предлоги.**

1. Посмотрите видеоурок по ссылке
2. Ответьте на вопрос: какие предлоги называются производными?
3. Выполните упражнение. Раскройте скобки, поставив заключенные в них слова в нужном падеже.

*Поступить наперекор (желание) друзей, идти навстречу (ветер), действовать согласно (закон), вопреки (предсказание), благодаря (прочные знания), добиться успеха благодаря (серьезное отношение) к делу, по (сколько) книг вы получили, нам дали (несколько) тетрадей, выдали по (десять) рублей, по (приезд) в город устроился в гостинице, тосковал по (родное село), грустил по (вы), сделать доклад по (возвращение), приехать на стройку по (окончание) вуза, вопреки (совет) друзей, тужить по (он), действовать согласно (предписание), скучать по (сын).*

**Урок 4. Простые и составные предлоги.**

1. Посмотрите видеоурок по ссылке: <https://youtu.be/0ePCK21ijQw>
2. Ответьте на вопрос: какие предлоги называются составными?
3. Спишите словосочетания сначала с простыми предлогами, потом с составными. Предлоги заключите в прямоугольник. Какие из предлогов чаще употребляются в деловой речи?

*Останется позади дома, крепнет по мере роста, мчится вдоль по шоссе, собираемся по случаю праздника, сделаем наподобие корзинки, ошибаться вследствие невнимательности, собраться по поводу постановления, утеплить ввиду холодов.*