**Материалы для дистанционного обучения**

Понедельник.

**Русский язык:**

1. Открываем тетради, записываем число, классная работа.
2. Открываем презентацию, работаем по ней (ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/57j5/2gruUwyNW> ).

**Математика:**

1. Открываем тетради, записываем число, классная работа.
2. Открываем учебники на странице 68 №2,3,5,6.

Если возникают трудности с условиями к задачам, то переходите по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/57j5/2gruUwyNW>

К задачам есть свой алгоритм.

1. О чем задача?
2. Что нам известно?
3. Что мы должны найти?
4. Подчеркнуть главный вопрос.
5. Можем ли мы сразу это найти?
6. Что мы должны найти сначала?
7. Что мы находим первым действием?
8. Что находим вторым действием?
9. Ответ.

**Литературное чтение:**

1. Прослушивание стихотворения «Мой щенок» С. Михалков ( <https://www.youtube.com/watch?v=Xgp7rJeGYSo> )
2. Страница 88 – 91 выразительно чтение «Мой щенок».
3. Работа с текстом. Ответить на вопросы:
4. Есть ли описание щенка в начале стихотворения? Какой он? Какие действия совершает щенок? Можно ли сказать, что он хулиган, злой? Какие чувства он вызывает у вас?
5. Каким в его видите в конце стихотворения? Сердились ли вы на него?
6. Придумай продолжение истории. Что будет дальше? (устно)

**Окружающий мир:**

1. Дневник наблюдений за погодой.
2. Посмотрите видео урок ( <https://cloud.mail.ru/public/57j5/2gruUwyNW>
3. Рабочая тетрадь страница 48-49 №1,3

Вторник.

**Русский язык:**

1. Открываем тетради, записываем число, сочинение.
2. Сегодня мы с вами попробуем написать маленькое сочинение (5-10 предложений).

*Сочинение* – вид письменной работы, где вы рассуждаете, излагаете свои мысли и чувства.

У сочинения есть структура написания:

* Сначала идет вступление (Однажды, жили-были)
* Основная часть (рассказывается о событии)
* Заключение (подводим итог)
1. Чтобы попробовать написать сочинение нам понадобятся картинки (сюжет).



3.

2.

1.

1. Посмотрите на картинки, кто на них изображены?

Как вы думаете, что случилось с зайчиком?

Помог ему мальчик? Что он сделал?

1. О чем будет текст?
2. Как ты его назовешь?
3. Наше сочинение будет состоять из трех частей:
4. Находка (вступление)
5. Забота о питомце (основная часть)
6. Прощай, зайчик! (заключение)
7. Попробуй сам написать сочинение, для этого я тебе предлагаю опорные слова:

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть текста** | **Опорные слова**  |
| 1. Находка (вступление)
 | Однажды, увидел, сломана лапка, летом, мальчик, зайчик, сильно пострадал, вороны, зверёк. |
| 1. Забота о питомце (основная часть)
 | Принёс, перевязал, ухаживал, лечил, кормил, морковка, капуста, пушистый товарищ. |
| 1. Прощай, зайчик! (заключение)
 | Выздоровел, длинноухий, отпустил на волю, осень, прощай, малыш. |

Критерии оценивания:

«5» - 10-9 предложений;

«4» - 8-7 предложений + 1-2 орфографических ошибок;

«3» - 6-5 предложение + 3-4 орфографических ошибок;

«2» - меньше 5 предложений.

**Математика:**

1. Открываем тетради, записываем число, классная работа.
2. Открываем учебник на странице 69 №1 (2 и 3 столбик), №2, №4.

Если возникают трудности с условиями к задачам, то переходите по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/57j5/2gruUwyNW>

К задачам есть свой алгоритм.

1. О чем задача?
2. Что нам известно?
3. Что мы должны найти?
4. Подчеркнуть главный вопрос.
5. Можем ли мы сразу это найти?
6. Что мы должны найти сначала?
7. Что мы находим первым действием?
8. Что находим вторым действием?
9. Ответ

**Литературное чтение:**

1. Учебник на странице 92-93. Знакомство с текстом.
2. Выбери пословицу, которая относится к тексту (страница 93 вопрос 6 - устно).
3. Пишем характеристику героя в тетрадь на оценку: имя героя, его местожительства; действия и поступки, совершаемые героем; внешность, характер героя; отношение автора к герою; ваше отношение к герою.
4. Рассказ записать в читательский дневник.

Среда.

**Английский язык в 10:00 урок zoom**

**Русский язык:**

1. Сегодня работаем в рабочих тетрадях. Страница 48 №179.

Вставить пропущенные буквы, подчеркнуть их. Обведи имена прилагательные.

А на странице 49 – к именам существительным подобрать ИЗ ТЕКСТА имена прилагательные.

№180. Найти однокоренные слова, выпиши их, определи их часть речи (как показано в образце: зелёной (прилагательное) – зеленеют (глагол)).

**Математика:**

1. Посмотрите виде-урок по теме «Взаимно-обратные задачи» (ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=1SrxvoxISuo> )
2. Открываем тетрадь, записываем число, классная работа
3. Открой учебник на странице 70, прочитай желтую рамку. Выполни задание №3 на странице 71.

Закрой тетрадь и учебник. Возьми чистый листок в клетку. Запиши число, самостоятельная работа (ученик решает сам) (ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/57j5/2gruUwyNW> )

**Литературное чтение:**

1. Прослушивание текста (ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=49_YxNvbtyc>)
2. Деление текста на части, даю свое, но можете сами попробовать (ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/57j5/2gruUwyNW>
3. Озаглавьте каждую часть письменно.
4. Рассказ записать в читательский дневник.

Четверг.

**Русский язык:**

Закрепление изученного материала – интерактивная игра ( ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/57j5/2gruUwyNW> ).

**Математика:**

1. Открываем тетрадь, записываем число, классная работа.
2. Открываем учебник, читаем синюю рамку.
3. Переходим по ссылке:

 <https://cloud.mail.ru/public/57j5/2gruUwyNW>

**Литературное чтение:**

1. Учебник страница 97-98. Знакомимся с текстом.
2. Вопросы по тексту:
3. Что напугало детей?
4. Как Шура и Петя уговаривали себя не бояться?
5. Как вёл себя ёжик, когда его искали?
6. Вспомни, есть ли у тебя такой случай?
7. Рассказ записать в читательский дневник.
8. Выберете понравившийся фрагмент в рассказе, и перескажите его от имени героя (задание на оценку, прошу прислать на почту anna.pantyuxina\_98@mail.ru или в личные сообщение в viber).

**Технология:**

Презентация (<https://cloud.mail.ru/public/57j5/2gruUwyNW>

Пятница.

**Английский язык в 10:00 урок zoom**

**Русский язык:**

Пятница.

1. Открываем тетрадки, записываем число, классная работа.
2. Сегодня у вас списывание текста. После текста будут задания. Эта работа оценивается, будет одна общая оценка.

Летом на озере.

В жаркие дни лета ребята из окрестных деревень собирались на озере. Мальчишки нарыли с мостков с прохладную воду и плавали наперегонки. Девочки на тёплом песке играли в мяч. Плеск воды и весёлый смех до вечера оглашали берега тихого озера.

**Задания:**

1. Найдите в тексте глаголы, подчеркни их.
2. Найди в тексте 3 имени существительного множественного числа.
3. Выпиши 3 словосочетания имя существительно + имя прилагательное (например: прохладная вода).

Критерии оценивания (текста):

«5» - 0 ошибок;

«4» - 1-2 орфографических ошибок;

«3» - 3-4 орфографических ошибок;

«2» - от 5 орфографических ошибок.

Критерии оценивания (задания):

«5» - задания выполнены правильно;

«4» - 2 задания выполнены правильно;

«3» - 2 задания выполнены правильно, но есть негрубые ошибки;

«2» - выполнено 1 задание, есть ошибки.

**Окружающий мир:**

1. Дневник наблюдений за погодой.
2. На прошлом занятии ты смотрел видео про птиц, которые к нам прилетают весной. А сегодня мы поговорим о животных в весеннее время.
3. Прочитай текст на странице 88. И ответь на вопрос: какие изменения происходят весной в жизни зверей? (устно)
4. На оценку. Подготовь интересные факты о животном, который упоминается в тексте на странице 88 (ёж, медведь, заяц, белки и т.д.). Можно сделать письменно, можно сделать презентацией. (5-7 фактов)