***МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ 3 «В» класс***

**Математика 3 «В»**

Записываем число (цифрами), классная работа.

**13.04 (понедельник)**

1. Изучить теоретический материал с. 69, с. 70.

2. Посмотреть видео-урок по теме «Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника.»

<https://youtu.be/_EZP9VC2Kc4>

3. Переписать в тетрадь обозначение квадратного сантиметра, квадратного дециметра, квадратного метра.

4. Выполнить задания с. 70 № 3, с. 71 № 4, № 6 (3), № 9.

**14.04. (вторник)**

1. Повторить теоретический материал на с. 69, с. 70.

2. Выполнить задания с. 72 № 2, 3 (устно), № 6, с. 73 № 7 (4 столбик), №8 (устно).

**16.04 (четверг)**

1. Повторить теоретический материал с. 69, с. 70

2. Изучить теоретический материал с. 74 (правило нахождения площади прямоугольника , где а – ширина, b - длина).

3. Выполнить задания с. 75 № 1, с. 76 № 6 (устно), № 8.

**17.04 (пятница)**

1. Повторить теоретический материал с. 74.

2. Выполнить задание: Начерти прямоугольник, у которого ширина 5 см, а длина на 6 см больше. Найдите периметр и площадь данного прямоугольника.

3. Выполнить задание с. 78 № 8.

Задания, которые выделены жёлтым цветом – оцениваются.

**Критерии оценивания заданий:**

«5» - выполнены все задания.

«4» - выполнены все задания, но есть ошибки.

«3» - выполнены частично задания.

«2» - не выполнены задания.

**Русский язык 3 «В» класс**

Записываем число (прописью), классная работа.

**13.04. (понедельник)**

1. Повторить времена глаголов и вопросы к ним (настоящее, прошедшее, будущее), теоретический материал с. 63, с. 66, с. 69.

2. Запомнить написание словарного слова «песок» (с. 80) и записать в тетрадь (поставить ударение и подчеркнуть безударную гласную).

3. Выполнить упр. 146 с. 80 (найти в тексте ответы на вопросы, переписать их в тетрадь) + план текста.

**14.04. (вторник)**

Выполнить упр. 148 с. 81. (на любую из тем)

(!Работа будет оцениваться у всех!)

**15.04. (среда)**

1. Изучить теоретический материал с. 82, с. 83.

2. Посмотреть видео-урок по теме «Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам».

<https://youtu.be/GEXiCtj2Wgs>

3. Выполнить упр.150, упр. 151 с. 83.

**16.04 (четверг)**

1. Повторить теоретический материал на с. 82, с. 83, с. 85 (было в видео-уроке)

2. Выполнить упр. 155 с. 85.

**17.04. (пятница)**

1. Повторить теоретический материал на с. 82, с. 83, с. 85 (либо видео-урок, ссылка прикреплена выше 15.04)

2. Выполнить упр. 156 с. 86

Упражнения, которые выделены жёлтым цветом – оцениваются.

**Критерии оценивания заданий:**

«5» - выполнены все упражнения с заданиями.

«4» - выполнены все упражнения без заданий

«3» - выполнены частично упражнения без заданий.

«2» - не выполнены упражнения.

**!Напоминаю, что тетради в ШИРОКУЮ ЛИНЕЙКУ!**

**Окружающий мир 3 «В» класс**

**14.04 (вторник)**

1. Посмотреть видео-урок по теме «Наши органы чувств». (учебник с. 60 – с. 63.)

<https://youtu.be/D3vRN6O5PmU>

2. Устно ответить на вопросы в рубрике «Проверим себя» (с. 63)

3. Выполнить задания в рабочей тетради с. 38 номер 1, 2.

**15.04 (среда)**

1. Повторить теоретический материал с. 60-63.

2. Посмотреть видео-урок по теме «Школа первой помощи». (учебник с. 64-с. 67)

<https://www.youtube.com/watch?v=orM9-5A9LWA>

3. Устно ответить на вопросы в рубрике «Проверим себя» (с. 67)

4. Выполнить задания в рабочей тетради с. 40-с.42

Задания, которые выделены жёлтым цветом – оцениваются.

**Критерии оценивания заданий:**

«5» - выполнены все заданиями.

«4» - выполнены все задания, но есть ошибки.

«3» - выполнены частично задания.

«2» - не выполнены задания.

**Литературное чтение 3 «В» класс**

**13.04 (понедельник)**

1. Прочитать сказку Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу» с. 86. – с. 90 (до слов «Подавись ты моим червяком»).

**15.04 (среда)**

1. Прочитать сказку Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу» с. 86. – с. 93. Работа со словами (синий фон). Нахождение данных слов в СЛОВАРИКЕ на с. 156-157.

2. Прослушать сказку Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу»

<https://ok.ru/video/254746954333?fromTime=10>

3. Охарактеризовать героев произведения по плану: имя героя, его местожительства; действия и поступки, совершаемые героем; внешность, характер героя; отношение автора к герою; ваше отношение к герою. (!записать в тетрадь!)

4. Устно ответить на вопросы с. 93 – с. 94 (№ 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8.)

**16.04 (четверг)**

1. Прочитать теоретический материал с. 95.

**17.04 (пятница)**

1. Прослушать переводную литературу для детей Б. Заходер «Винни-Пух» предисловие. <https://youtu.be/vB_nAaf6qnQ>

2. Прочитать переводную литературу для детей Б. Заходер «Винни-Пух» предисловие с. 96.

Задания, которые выделены жёлтым цветом – оцениваются.

**Критерии оценивания заданий:**

«5» - выполнены все задания.

«4» - выполнены все задания, но есть ошибки.

«3» - выполнены частично задания.

«2» - не выполнены задания.

**Технология**

**16.04 (четверг)**

Выполнить поделку в технике «оригами» - лилия.

Инструкция по выполнению:

