**Биология 9 класс**

Материалы для дистанционного обучения по биологии на 2 урока (13.04-16.04.)

**Срок сдачи данных заданий: 16.04.**

Урок 1**. Биологическое разнообразие и пути его сохранения**

Дорогие дети!

1. Предлагаю Вам посмотреть видеоматериал « Что такое биоразнообразие» <https://www.youtube.com/watch?v=IkIEUqCj3XE>
2. Используя материал учебника п.47 и данный видеосюжет, заполните таблицу. (письменно)

Таблица. Биологическое разнообразие, его виды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип биологического разнообразия | Характеристика типа биологического разнообразия | Ценность типа биологического разнообразия |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

1. Сделайте вывод после заполнения таблицы.
2. Сохранение биоразнообразия является одной из глобальных экологических проблем и с каждым годом все больше обостряется по мере исчезновения новых видов. (письменно)

**Домашнее задание**

Используя видеоматериал <https://www.youtube.com/watch?v=xPRE0YITqgw>, заполните таблицу и сделайте вывод по разделу «Особо охраняемые территории»

(письменно)

Таблица. Особо охраняемые территории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Особо охраняемая территория | Определение | Особенности особо охраняемой территории | Примеры |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Урок 2. **Обобщение материала по теме «Биоценоз. Экосистема»**

Письменно подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Почему ельник может длительно существовать?
2. Каковы последствия исчезновения из экосистемы хищных млекопитающих?
3. Как влияет человек на разнообразие биоценозов и экосистем?