Товарищи, мы продолжаем изучать географию промышленности. Материал объемный, поэтому распределен на 2 урока.

**1 урок (за 7.04.20):**

1. В тетради заполнить таблицу по пунктам 5,6,7 темы 5 «География промышленности»: «Добывающая и обрабатывающая промышленность»:

|  |
| --- |
| Вид промышленности |
|  | Горнодобывающая | Металлургическая | Машиностроение | Химическая |
| Основные районы |  |  |  |  |

1. Влияние НТР (на протяжении XX века) на эти виды промышленности (какие стали наиболее актуальными под влиянием НТР).

**2 урок (за 14.07.20):**

1. В тетради продолжить заполнение таблицы по пунктам 8,9,10.
2. После просмотра видеоролика <https://www.youtube.com/watch?v=2jff-bLgyB8> о взаимодействии экономики и политики в условиях нефтяного кризиса 1973 года, выписать положительные и отрицательные стороны промышленно – экономических кризисов (нефтяного и угольного, к примеру).

**Домашнее задание объединено за два урока.**

**На «3»:**

 Анализ графиков «Добыча железной руды» и «Выплавка стали»; таблица 6 «Производство некоторых видов машиностроительной продукции в 2005 году», стр. 139 – 140 по плану:

1. Какая страна экспортирует?
2. Какая страна импортирует?
3. В каких странах высокие темпы потребления/ перевозки/использования; почему?

**На «4»:**

 После просмотра фильма «Спасти планету» с Леонардо Ди Каприо <https://ty.lordfilm.life/17732-spasti-planetu.html> выписать перечисленные экологические проблемы и их причины; Ваше мнение, как и с помощью чего решить эти проблемы.

**На «5»:**

 Используя сайт Российской Государственной статистики <https://www.gks.ru/enterprise_industrial> , провести исследование по плану, используя вкладку «Производство основных видов продукции в натуральном выражении» - <https://gks.ru/free_doc/new_site/business/prom/natura/god10.htm> .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид промышленности  | Положительная статистика (3-5 наименований) | Отрицательная статистика (3-5 наименований) | Причины |
| Химическая; производство пластмассовых и резиновых изделий |  |  |  |
| Металлургическое производство готовых металлических изделий |  |  |  |
| Производство машин и оборудования |  |  |  |
| Легкая ( производство пищевых продуктов, включая напитки и табака) |  |  |  |

**3 урок (за 21.04.20):**

**«География сельского хозяйства и рыболовства»**

Товарищи, данная тема распределена на 2 урока.

**Ход урока:**

1. Определение «сельское хозяйство», виды (товарное и потребительское). Для понимания материала – ссылка на разбор, свойства и назначение АПК: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=84&v=SpTtXWElArI&feature=emb_logo> , в учебнике – стр. 143 – 144.
2. Таблица «Агропромышленный комплекс в развитых и развивающихся странах» (используя ту же ссылку <https://www.youtube.com/watch?time_continue=84&v=SpTtXWElArI&feature=emb_logo> , учебник стр. 144 - 145).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип развития | Развитые | Развивающиеся |
| Страна  |  |  |
| Продукция |  |  |
| Объем |  |  |

**Домашнее задание:**

**На «3»:**

Чем обусловлено успешное развитие сельского хозяйства; зависит ли она от НТР? Укажите не менее 3-5 причин, объясняя свою точку зрения.

**На «4»:**

Как достижения современной науки помогают производство и улучшение сельского хозяйства? Посмотрев ролик о научных инновациях в с/х <https://www.youtube.com/watch?v=qyGidcG2BEk> , выпишите их, и обоснуйте свою точку зрения по следующим тезисам:

1. Насколько актуальны данные достижения науки?
2. Оправдано ли активное технологическое вмешательство в традиционный вид деятельности? Докажите или опровергните эту точку зрения.

Россия, как лидер с/х по реализации зерновых культур, не может не остаться без анализа особенностей развития данной отрасли в начале XXI века, так как после распада СССР значительные посевные площади исчезли. Как в данных реалиях развивается сельское хозяйство? Обращение В.В. Путина касательно стратегии развития сельского хозяйства в 2016 году поможет Вам определить меры государства по развитию с/х: <https://www.youtube.com/watch?v=QjGMDAWhLms>

**На «5»:**

На протяжении истории XX – начала XXI века сельское хозяйство разных стран, в основном, выходит на новый уровень по обеспеченности и финансированию. Достаточно упомянуть становление с/х США после Великой Депрессии – главной культурой становится кукуруза. Как институт фермерства развивается в России? Документальный фильм «Аграрный вопрос» <https://www.youtube.com/watch?v=LfS9ABfsQZM> поможет Вам ответить на следующие вопросы.

1. Как зародилась ниша российского фермерства? Какие продукты она реализует, и зависит ли это от местности, в которой они проживают? Приведите пример.
2. Зачем нужна сельскохозяйственная перепись?
3. Какие проблемы испытывает среднестатистический работник села?
4. Ощущают ли она результаты поддержки государства? Насколько они эффективны? Какие инновации она предлагает?