Задание выполняем до 15 апреля, тетради на проверку сдать 15.04

Дорогие дети! Мы изучаем тему «Генетическая связь между классами органических соединений» 2 урока.

1. Предлагаю вам поработать с презентацией на эту тему по плану:

А)выполните задание с 1 слайда,

Б) проверьте ваши решения, сравнивая их с ответами на 2 слайде

В)поставьте себе оценку по приведённой шкале. Это входной контроль.

2) Прочитайте текст на с.104 учебника. Нарисуйте схему взаимопревращений, используя рис. 44 на с. 105. Укажите класс для каждой модели молекул.

3) запишите 6 уравнений согласно схеме, проверьте себя (ответы на с. 106).

4)Вернёмся к презентации. Схему на 5 слайде перенесите в тетрадь, развернув её в альбомный формат. Разным цветом выделяйте родственные классы веществ, как на слайде.

5) решите задания на слайдах 6 – 12. На слайдах 13 и 14 приведены примеры решения цепочек, смотрите их.

6) Выходной контроль: сделайте в тетради задания со слайдов 15 -21.

Выполненные работы отправить мне на электронную почту [distanirina@yandex.ru](mailto:distanirina@yandex.ru)

Оценки в электронный журнал.