Даты: 18.05-22.05

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Урок 1,2. Тема 1.

 **«И.А. Крылов «Лебедь, Щека и Рак». Смысл басни»**

1*. Познакомиться с биографией автора, пользуясь материалом*:

<https://www.youtube.com/watch?v=E6ONriVyt6A>

2. *Познакомится с произведением И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» с. 150 в учебнике*

Можно воспользоваться видео материалом :

<https://www.youtube.com/watch?v=U9x6dw2LhkA>

3. *После прочтения басни дайте характеристику каждого героя басни*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Лебедь  | Щука  | Рак |
|  |  |  |

 Слова для справок: рвется, пятится, тянет, неповоротливый, упрямая, только свое дело знает, стремительный, упрямый, нерасторопный, быстрый, идет назад

4. *На отдельную оценку можно выучить басню (по желанию)*

Урок 3,4. Тема 2.

**«С. Михалков «Не стоит благодарности». Обобщение по разделу.»**

1. Познакомиться с биографией автора :

<https://www.youtube.com/watch?v=zSwM9k_JIbo>

1. Познакомиться с произведением С.Михалкова «Не стоит благодарности» в учебнике на с. 151, либо можно воспользоваться ссылкой:

<https://www.youtube.com/watch?v=XcsSqEqdHjw>

1. Ответить на вопросы к произведению с. 151. Вопрос номер 3 письменно

*Критерии оценивания:*

*«5»-правильное выполнение 2х работ характеристика героев и письменный вопрос)*

*«4»- правильное выполнение 1 работы и неточное выполнение второй работы*

*«3»- выполнение 1 работы*

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Урок 1,2 Тема 1.

«Закрепление пройденных тем»

Выполнение контрольной работы

1. **Какого месяца не хватает?**

Март, апрель, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, июнь

**2. Укажи предмет живой природы.**

А) Солнце Б) камни

В) Луна Г) трава

**3. Укажи, в какое время года можно наблюдать набухание почек, появление листьев, прилёт птиц?**

А) зимой Б) весной

В) летом Г) осенью

**4. В какой группе перечислены только дикие животные?**

А) лошадь, кошка, пчела, барсук

Б) крот, лось, ёж, кабан

В) лягушка, собака, курица, овца

Г) заяц, белка, олень, корова

**5. Определи, кто не входит в группу птиц.**

А) сокол Б) петух

В) шмель Г) гусь

**Определи, кто не входит в группу зверей.**

А) корова Б) медведь

В) лебедь Г) кролик

**7. Для чего нужен термометр?**

А) для определения сторон горизонта

Б) для определения температуры

В) для измерения длины

**8. Подчеркни одной чертой названия планет.**

А) Марс, Б) Земля, В) Луна, Г) Венера, Д) Сатурн, Е) Юпитер, Ж) Солнце.

**9. Узнай зверя.**

Врагов у зверя много, а вот прятаться от них зверёк не умеет. Выручают его нос и чуткие уши, от врагов спасают быстрые ноги и неприметная шубка. Глаза у зверя «косые» – видят не только вперёд и в стороны, но даже немного назад смотрят. Уши у него могут поворачиваться в разные стороны. Осенью зверёк линяет: из серого в снежно-белого превращается.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Определи, о каком времени года идёт речь.**Солнце уже высоко не поднимается, дни становятся короче, а ночи длиннее. Вот уже и реки, озёра, пруды сковал лёд, замёрзла почва. Вся земля покрыта мягким, воздушным, снежным одеялом. Почти каждый день дуют холодные ветры. Часто можно наблюдать снегопады и метели. Погода стоит морозная.
Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Допиши предложения.**

Название нашей страны – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Государственный язык в России – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**12. Соедини описание небесного тела и его название.**

Раскалённые небесные тела, излучающие свет – …

Холодные небесные тела, которые обращаются вокруг Солнца – …

Холодные небесные тела, которые обращаются вокруг планет – …

**13.** **Пронумеруй** единицы измерения времени в порядке их **увеличения**:

 Год Сутки

 Месяц Неделя

 Минута Час

 Секунда

**14.** **Пронумеруй** месяцы в правильной последовательности (**начиная с января**):

 Февраль Май Октябрь

 Ноябрь Апрель Декабрь

 Июль Январь Март

 Сентябрь Август Июнь

**15.\* Распредели слова в группы. Назови каждую группу небесных тел.**

 Земля, Солнце, Лебедь, Полярная, Венера, Персей, Лев, Уран, Кассиопея.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Критерии оценивания

На «5»- правильное выполнение контрольной работы (допускается 1 ошибка)

На «4»- выполнение не всех заданий (2-4 ошибки)

На «3»- выполнение не всех заданий (5-7 ошибок)

*В итоге необходимо прислать фотографии:*

1. *Тетрадь по математике в клетку+ рабочая тетрадь (большая)+ тест(отдельная оценка)*
2. *Тетрадь по русскому языку в линейку*
3. *Характеристика героев по литературному чтению + ответ на вопрос*
4. *Контрольная работа по окружающему миру*
5. *Поделка по технологии*