Даты: 18.05-22.05

МАТЕМАТИКА

**Урок 1,2, 3, 4. Тема 1**

**«Повторение и самоконтроль»**

1. **Советую повторить темы , пользуясь видеоматериалом:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=2VVpdRXVTJE**](https://www.youtube.com/watch?v=2VVpdRXVTJE)

[**https://www.youtube.com/watch?v=MeNtwsCI5MQ**](https://www.youtube.com/watch?v=MeNtwsCI5MQ)

[**https://www.youtube.com/watch?v=ls2Ug4E8tgA**](https://www.youtube.com/watch?v=ls2Ug4E8tgA)

[**https://www.youtube.com/watch?v=TLc7jk9qQBk**](https://www.youtube.com/watch?v=TLc7jk9qQBk)

1. **Выполнение заданий в учебнике с. 102 № 3, №4, № 6 с. 104 № 10, № 12, № 6 Рабочая тетрадь с. 94-95**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ выполнение теста**

|  |
| --- |
| 1. Найди значение выражения (35+59)-47

А) 37Б) 51В) 47Г) 571. Значением какого выражения является число 70?

А) 51-(48-29)Б)(51-48)+29В) 51+ (48-29)Г) 51+49-291. В какой паре выражений значения одинаковые?

А) 7\*2 и 4\*4Б) 3\*4 и 6\*2В) 8\*2 и 3\*5г) 18:6 и 18:91. Реши задачу.

Винни-пух разложил 6 л меда в 3 бочонка. Сколько литров меда входит в каждый бочонок?А) 6+3=9 лБ) 6-3=3 лВ) 6\*3=18 лГ) 6:3=2 л1. Реши задачу

Гномик подарил 2 бельчатам по 6 шишек. Сколько шишек подарил Гномик бельчатам?А) 6+2=8 ш.Б) 6-2=4 ш.В) 6\*2=12 ш.Г) 2\*6= 12 ш.1. Найди периметр прямоугольника со сторонами 2см и 4 см.

А) 6смБ) 8смВ) 10 смГ) 12 см1. Сколько получится, если 8 увеличить в 2 раза?

А) 10Б)6В) 16Г) 4 |

***Обращаю Ваше внимание, оценки будут выставляться таким образом:***

***«5»- За правильное выполнение всех заданий в учебнике + правильное выполнение теста (ставится одна оценка)***

***«4»- правильное выполнение не менее 70% заданий (примерно 6 заданий)***

***«3»- правильное выполнение не менее 55% заданий (примерно 5 заданий)***

РУССКИЙ ЯЗЫК

***Урок 1, 2. Тема 1.***

***«Повторение по теме «Звуки и буквы»***

**Письменные задания**

1. *Списывание*

 ***Конец дня***

 ***На краю леса стоит группа низких берез. Солнце лучами золотит их верхушки. Лесную чащу уже укрыла мрачная тень. Молчат птички. Улетели в ульи пчелы. Не жужжат пушистые шмели. Спрятались бабочки. Устали летать и сложили крылья жучки. Скрылись муравьи. Тишина.***

1. В 1 предложении подчеркните буквы парных согласных звуков. Обведите слово, в котором звуков больше, чем букв.
2. Во 2 предложении подчеркните слово, в котором есть непроизносимый согласный звук. Подберите проверочное слово, запишите. Поставьте во всех словах второго предложения ударения.
3. В 3 предложении подчеркните, которые надо запомнить. Обведите слово, в котором букв больше, чем звуков.
4. В 4 предложении подчеркните буквосочетания, которые нужно запомнить, разделите слова на слоги.
5. В 5 предложении поставьте ударения в словах, разделите слова на слоги. Обведите слово, которое нельзя разделить для переноса
6. В 6 предложении подчеркните буквосочетания, которые нужно запомнить. Обведите слово, в котором звуков больше, чем букв.
7. В 7 предложении разделите слова на слоги, обведите слово, в котором звуков больше, чем букв
8. В 8 предложении. Подчеркните буквы, обозначающие мягкие согласные звуки
9. В 9 и 10 предложении поставьте ударение в словах, обведите слово, в котором букв больше, чем звуков.

***Урок 3, 4. Тема 2.***

***«Повторение темы «Слово и его значение». Закрепление»***

1. Предлагаю повторить материал с помощью видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=rqWVAa8rAJw>

1. Письменные задания
2. Выпишите однокоренные слова, выделите корень

*Земля- наша кормилица. Труд человека кормит, а день- портит. Птичьи кормушки спасают птиц в зимний холод. Мы купили нашему питомцу корм.*

1. Запишите в три группы слова, близкие по значению.

*Ласковый, жаркий, мокрый, знойный, сырой, нежный.*

1. Подберите к словам антонимы

*Близкий, здоровый, мир, радость, мириться, смеяться.*

1. Соедините фразеологические обороты с их значением

Спустя рукава далеко

Сломя голову плохо

За тридевять земель быстро

***Урок 5,6. Тема 3.***

***«Повторение по теме «Части речи», закрепление»***

1. Предлагаю повторить материал, пользуясь ссылкой:

<https://www.youtube.com/watch?v=d-quToasyOQ>

1. Письменные задания
2. Прочитайте группы однокоренных слов. Запишите их в три столбика: существительные, прилагательные, глаголы.

Зеленеть, зеленый, зелень

Молчание, молчать, молчаливый

Грузовой, грузить, грузчик

Говорить, разговорчивый, разговор

Белок, белить, белый

Бег, беговой, бежать.

1. Спишите текст.

***Приметы осени***

 ***В лесу много рябины- осень будет дождливая. Гром в сентябре предвещает теплую осень. Ива рано серебристым инеем покрылась- к долгой, затяжной зиме. Птица на крышу садится- к непогоде. Поздний листопад обещает суровую зиму.***

1. Найдите и подпишите 3 существительных, 3 прилагательных, 3 глагола.

*Критерии оценивания:*

*«5»- правильное выполнение всех заданий*

*«4»- правильное выполнение 70% заданий (не менее 13 заданий)*

*«3»- правильное выполнение 55% заданий (не менее 10 заданий)*

**ТЕХНОЛОГИЯ**

Выполнение поделки С ПОМОЩЬЮ ЦВЕТНОЙ БУМАГИ , НОЖНИЦ, КЛЕЯ И ЦВЕТНОГО КАРТОНА



Используйте видеоматриал по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=uFyGLTBjzs8>