***Материалы для дистанционного обучения***

С 18 по 22 мая

***Окружающий мир***

**Урок 1 «Лето. Летние месяцы»**

1. Здравствуй! Приготовь к уроку учебник.
2. Вот и подходит наше путешествие по весеннему саду. И мы направляемся в другой сад. А как думаете в какой?
3. Правильно, в летний сад. Что мы знаете о лете?
4. Давай прочитай о лете в учебнике на странице 110-112.
5. Выполни проверочную работу: <https://docs.google.com/forms/d/1TpJAWN359sLCZoWkSrKPUxCTL7Mx_LHQzA55NoR_mH0/edit>

**Урок 2 «Старинные летние праздник. Труд людей летом.»**

1. Здравствуй! Приготовь к уроку: рабочую тетрадь, дневник наблюдения за погодой.
2. Сегодня мы познакомимся с летними праздниками. И с летним трудом людей.
3. Посмотри видеоматериал: <https://youtu.be/LxqL-nMETFs>
4. Открой рабочую тетрадь на странице 67-68. Выполни задания.
5. Пришли мне дневник наблюдения за погодой: май

*Форма контроля – на этой неделе будет выставлена одна оценка за проверочную работу (урок 1)*

***Технология***

**Урок 1 «Компьютер»**

1. Здравствуй! Приготовь к уроку пластилин.
2. На прошлом уроке ты готовил плакат «Как правильно работать с компьютером». Давай вспомним, что такое компьютер?
3. У нас с вами современный век – век гаджетов. Почти у всех есть телефоны и компьютеры. А знаете ли вы, как устроены компьютеры?
4. Компьютер является модульным прибором. Он состоит из различных устройств (модулей), каждое из которых выполняет свои задачи.
5. Поскольку компьютер предназначен для получения, обработки, хранения, передачи и использования информации, то у него должны быть блоки, предназначенные для каждой из этих задач.
6. Основные устройства  
   Устройства компьютера бывают основные и дополнительные. Основными  являются:



* системный блок (это, собственно, и есть компьютер или его «мозг»);
* монитор (осуществляет вывод информации на экран);
* клавиатура (служит для ввода символов и команд);
* манипулятор типа «мышь» (предназначен для ввода команд).

1. ***Сделай свой компьютер из пластилина.***

*Форма контроля – пришли фотографию своей работы.*