**Дистанционное обучение для 3 «А» класса (18.05-22.05)**

1. **Русский язык *(фотографии работ отправить до 22.05)***

**Урок 1**

Ты уже изучил имя прилагательное. Как оно изменяется?

Правильно! Имя прилагательное изменяется по числам, родам и падежам.

Давайте теперь потренируемся в определении этих признаков у имени прилагательного.

Что нужно сделать, чтобы определить род, число и падеж у прилагательного?

* Найти имя существительное, от которого зависит имя прилагательное

**Ёлки закутались в пушистый снег, чтобы не замерзнуть.**

* Определить род, число и падеж у этого имени существительного

**Пушистый снег** *(ед. ч., м.р., В.п.)*

Подумайте, почему «снег» в винительном падеже стоит. Догадались?

* Определить род, число и падеж у имени прилагательного, обращая внимание на имя существительное

**Пушистый** *(ед.ч., м.р, В.п.)* **снег**

Попробуй определить род, число и падеж у имён прилагательных в *упр. 214 на стр. 119*

**Урок 2**

Ты уже умеешь разбирать глагол и имя существительное как часть речи. Пришло время научиться разбирать имя прилагательное как часть речи. Изучи презентацию по ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-razbor-imeni-prilagatelnogo-kak-chast-rechi-4297380.html>

А теперь выполни упр. 217 на стр. 120.

И разбери 3 имени прилагательных: на огромной льдине, по школьному коридору, берёзовой роще

**Урок 3**

У тебя отлично получается определять род, число и падеж имени прилагательного. Сейчас предлагаю тебе стать писателем и написать рассказ к иллюстрации на *стр. 121 в упр. 219*

Выбери из своего рассказа 3 прилагательных, определи у них род, число и падеж.

Выбери ещё 2 прилагательных и разбери их как часть речи.

**Урок 4 *(фотографию работы отправить до 21 мая до 18:00)***

Сегодня тебе предстоит выполнить самостоятельную работу по теме «Имя прилагательное». *На стр. 125, №1, 2, 3, 4.*

В тетради запиши число и «Самостоятельная работа», Упражнение 1…

**Урок 5**

Сегодня тебе предстоит вспомнить всё то, что ты изучал в 3 классе.

Чем отличаются текст, предложение и слова? Если затрудняешься ответить, то открой учебник на *стр. 126, упр. 224* и закончи предложения устно.

А сейчас предстоит вспомнить части речи. В упр. 234 на стр. 132.

Во 2, 3 предложениях найди главные члены предложения и подчеркни их.

**Форма контроля:** оценка за самостоятельную работу

1. **Математика**

**Урок 1**

Давай закрепим умения деления в столбик. Выполни №2 на стр. 118. Не забудь сделать проверку! Получилось? Ты - молодец!

Реши задачу №5 на стр. 119. Краткую запись составить обязательно.

А теперь задание сложнее, но ты справишься! №6 на стр. 119. Что не так в этих примерах? Правильно, звёздочки вместо цифр. Попробуй вставить цифры вместо звездочек так, чтобы получились верные записи.

**Урок 2 *(фото работы выслать 19 мая)***

Перед тем, как сделать самостоятельную работу, вспомни всё то, чему ты научился.

На *стр. 120, №1, 3, 4, 6, 7, 9 (2 любых столбика)*

**Урок 3 *(фото работы выслать 20 мая)***

Сегодня тебе предстоит выполнить самостоятельную работу. Работу выполнить нужно в тетради.

Самостоятельная работа

1. Выполни умножение столбиком

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23 . 4 =  212 . 3 = | 64 . 2 =  124 . 2 = | 69 . 4 =  238 . 3 = |

1. Выполни деление столбиком и сделай проверку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 91 : 7 =  842 : 2 = | 639 : 3 =  954 : 2 = | 126 : 3 =  497 : 7 = |

1. Реши задачи

* За 6 дней ученик прочитал 18 рассказов. В день он читал одинаковое количество произведений. По сколько рассказов ученик читал каждый день? Сколько рассказов он прочтет за 48 дней?
* В трех упаковках бумаги 195 листов. Сколько листов в одной упаковки?
* У Маши 238 рублей. У Ани – на 38 рублей больше, чем у Маши. А у Кати – в 6 раз меньше, чем у Ани. Сколько денег у девочек всего?

**Урок 4**

Ты получил оценку за самостоятельную работу. Есть ошибки? Сделай работу над ошибками, исправь их, подумай, почему ты ошибся.

**Форма контроля:** оценка за самостоятельную работу

1. **Окружающий мир**

**Урок 1**

Только что вернулись из Египта и отправляемся в Грецию. Посмотри видео по ссылке <https://youtu.be/dhgwFHg6fzk>

Прочитай параграф стр. 108-111

Ответь устно на вопросы «Проверим себя»

**Урок 2**

Как ты думаешь, что такое наследие? Давай прочитаем, как записано в толковом словаре. Наследие – явление духовной жизни, быта, уклада, унаследованное от прежних поколений от предшественников.

А что же такое всемирное наследие?

Всемирное наследие – это выдающиеся природные и культурные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Посмотрите видео о всемирных сокровищах <https://youtu.be/jYXxYZk02O0>

Выполни задания в рабочей тетради

**Форма контроля:** оценка за задания в рабочей тетради

1. **Литературное чтение**

**Урок 1**

Сегодня мы познакомимся с лирическим произведением, в котором тоже описывается гроза. Написал его Ф.И.Тютчев. Поэт, который любит и понимает природу, который о  природных явлениях говорит как о живых существах.

Прослушай стихотворение Ф. И. Тютчева «Весенняя гроза» <https://youtu.be/MlPhSmaTQsE>

Какое настроение вызвало это стихотворение?

Какие чувства возникли у вас во время прослушивания?

**Урок 2 *(прислать видео до 22 мая)***

Ваша задача выучить стихотворение Ф. И. Тютчева «Весеняя гроза» на стр. 145. Еще раз прослушайте выразительное чтение стихотворение и попытайтесь так же красиво его рассказать.

**Урок 3**

Сегодня вы познакомитесь с произведением М. Пришвина «Золотой луг». Прочитай этот рассказ на стр. 148.

Почему луг был золотой? Зачитайте словами текста.

Каким настроением отзывалась картинка луга в сердцах тех, кто видел одуванчиковый ковер?

Что заставило мальчика заняться наблюдением?

Какое объяснение происходящему нашел рассказчик?

С чем сравнивает писатель лепестки одуванчика?

**Урок 4**

Саша Черный (настоящее имя — Александр Михайлович Гликберг) (1880—1932) — поэт, прозаик, переводчик. Он родился и рос в семье аптекаря, детские годы провел на Украине. В его рассказах «Самое страшное», «Невероятная история», в стихотворении «Приготовишка» отразились воспоминания о детстве в городе Белая Церковь.

Из этого города семья С. Черного сначала переехала в Одессу, потом в Житомир, где будущий поэт учился в гимназии и откуда сбежал в 15 лет в Петербург. В Петербурге С. Черный был постоянным автором известного журнала «Сатирикон» и многих других российских журналов того времени. К. Чуковский писал: «Получив свежий номер журнала, читатель, прежде всего, искал в нем стихов Саши Черного. Не было такой курсистки, такого студента, такого врача, адвоката, учителя, инженера, которые не знали бы их наизусть».

Прочитайте стихотворение «Летом» на стр. 151

**Форма контроля:** оценка за стихотворение наизусть